

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КОЛА ТАТАРСКОГО
БИРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖ
Директор МБОУ

Приказ от «17» августа

Протокол от «17» августа 2026 г. № 1

Директор МБОУ Увальской СОШ

/М.А.Зинина/

Приказ от «17» августа 2026 г. № 31-ОД

2026 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	6
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	13
2.1. Уклад образовательной организации	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	29
3.1. Кадровое обеспечение	29
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	37
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образова- тельными потребностями	38
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	49
3.5. Анализ воспитательного процесса	50
4. ОБОСНОВАНИЕ ОБНОВЛЕНИЯ КПВР. Механизм корректировки КПВР	53
5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	58
5.1. Календарь памятных дат и образовательных событий	64
5.2. Календарный план воспитательной работы	71
5.3. План воспитательной работы (по уровням образования)	107

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ Увальской СОШ разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов: Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»; Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указа Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». А также ФГОС общего образования: ФГОС НОО — приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; ФГОС ООО — приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; ФГОС СОО — приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с учётом действующих изменений на дату утверждения программы.

ФОП НОО — приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; ФОП ООО — приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; ФОП СОО — приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 - Федеральные образовательные программы легли в основу календарного плана воспитательной работы, который разрабатываться также с учётом федеральных рабочих программ воспитания и федеральных календарных планов воспитательной работы, которые входят в ФОП.

План воспитательной работы школы реализуется на основе учета основных санитарных правил: СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности факторов среды обитания».

В школе организованы все условия для реализации программ дополнительного образования. Работа выстраивается на основе Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Реализация модулей по профилактике, безопасности, экстремизму, терроризму регламентируется Федеральным законом от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; ФЗ от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений». Постановлением Правительства Новосибирской области от 29.06.2017 № 246-п (с изменениями, в т. ч. от 23.11.2021 № 474-п), которое утверждает региональную программу «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Новосибирской области».

Воспитательная работа школы основывается на Уставе школы; ООП НОО, ООО, СОО; Правилах внутреннего распорядка обучающихся; Положении о классном руководстве; Положении о Совете профилактики; Положении о школьном самоуправлении; Положении о взаимодействии с родителями/законными представителями; Положении о профилактике правонарушений обучающихся.

Рабочая программа воспитания МБОУ Увальской СОШ основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ Увальской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное

право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Увальской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Увальской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Увальской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности на основе создания условий для самоопределения и социализации в рамках социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- сформировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- обеспечить усвоение и принятие обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- обеспечить достижение обучающимися личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-

исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания в МБОУ Увальской СОШ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
 - ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися по основным образовательным программам установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ФГОС НОО

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ФГОС ООО

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, образовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ФГОС НОО

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуаль-

ность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ФГОС ООО

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ФГОС НОО

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ФГОС ООО

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ФГОС НОО

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ФГОС ООО

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ФГОС НОО

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ФГОС ООО

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, образовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ФГОС НОО

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ФГОС ООО

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ФГОС НОО

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ФГОС ООО

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информацион-

ной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации:

Наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Увальская средняя общеобразовательная школа Татарского муниципального округа Новосибирской области

Юридический адрес: 632133, Новосибирская область, Татарский район, с.Увальское, ул. Школьная, 4б

Дата основания: 1934 г

Основные характеристики образовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни МБОУ Увальской СОШ и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ Увальской СОШ удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ Увальской СОШ и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

1) основные вехи истории МБОУ Увальской СОШ, выдающиеся события, деятели в её истории

История нашей школы уникальна. Она насчитывает более 90 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает историко-краеведческий музей.

История МБОУ Увальской СОШ берёт свое начало в 1934 г., когда была построена начальная школа. Она стояла на месте ныне действующей школы. Это было небольшое деревянное здание, состоящее из одной классной комнаты, зала, небольших комнат для учителя и сторожа.

МБОУ Увальская СОШ является сельской школой (отдаленность села от районного центра г. Татарска составляет 60 км) со средней наполняемостью 80-90 обучающихся. Поскольку центром всей воспитательной работы в селе Увальское является школа, то возможности педагогического влияния на детей, включения их в социально значимую деятельность выше, чем в городской. В этой связи возрастает ответственность педагогов за результаты своего труда. Здесь ярче просматривается зависимость психологической атмосферы в школьном коллективе от отношений педагогов, их профессионализма. Школа в значительной мере определяет культуру села, его будущее.

Соответственно одним из основных направлений в деятельности педагогического коллектива является духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитания личности ребенка в условиях сельской школы.

В 1–9-х классах школы обучается 60 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жителей сёл Увальское и д.Чинявино.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах;
- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с

девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета; Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В селе имеется библиотека. Увальская сельская библиотека РМКУК "Татарская ЦБС" в истекшем учебном году регулярно проводила библиотечные уроки для учеников нашей школы, согласно договора о совместном сотрудничестве со школой.

Открытое пространство на базе МБУК Увальского сельсовета Татарского МО организовывало бесплатные мастер-классы по разным видам творчества для детей на базе школы.

2) цель МБОУ Увальской СОШ в самосознании её педагогического коллектива:

воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан

России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Процесс воспитания в МБОУ Увальской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

3) наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в МБОУ Увальской СОШ, составляющие основу воспитательной системы

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия,

обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники, в старшеклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- 23 февраля
- 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Фестивали
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов

Основными традициями воспитания в МБОУ У в а л ь с к о й С О Ш являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий

по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

4) традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в МБОУ Увальской СОШ:

организационные линейки с поднятием и спуском Государственного флага РФ (С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–10-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные организационные линейки с поднятием Государственного флага РФ.

Перед началом линейки в присутствии всех педагогических работников и обучающихся школы вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России.

На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем следуют внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.);

посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники,

посвящение в старшеклассники;

посвящение в «Орлята России»; посвящение в

«Юнармию»

посвящение в ряды РДДМ «Движение Первых».

Нормы этикета обучающихся МБОУ Увальской СОШ:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 20–15, не опаздывай к началу зарядки/занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.

2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.

4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.

5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.

7. На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.

8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.

9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.

10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.

11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.

12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.

13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

5) социальные партнёры МБОУ Увальской СОШ, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности

Школа использует социализирующие возможности для своих обучающихся, выходя за пределы «пространства» школы, прибегая к взаимодействию с МБУК Увальским сельсоветом Татарского района Новосибирской области Увальским Домом культуры, Увальской сельской библиотекой РМКУК "Татарская ЦБС", У в а л ь с к о й В А , КДН и ЗП Татарского района, отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав (ОПДН и ЗП), межмуниципальным отделом МВД России "Татарский" (МО МВД «Татарский»), районной организацией ветеранов-пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Татарского района Новосибирской области, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования - Центром детского творчества Татарского района Новосибирской области (МБУ ДО – ЦДТ), МБУ ДО «ДЮСШ» Татарского района, школами округа (МБОУ Ускюльской СОШ Татарского района, МБОУ СОШ №9 г.Татарска), МБУК "Историко - краеведческим музеем им. Н.Я. Савченко", администрацией Увальского сельсовета Татарского района Новосибирской области, сельскохозяйственным производственным кооперативом «Розентальский», муниципальным автономным учреждением районным Домом культуры «Родина» Татарского района Новосибирской области (МАУ РДК «РОДИНА» г. Татарск), государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Новосибирской области "Татарский педагогический колледж" (ГАПОУ НСО "ТПК"), ГАПОУ НСО "Татарский политехнический колледж", Омским государственным аграрным университетом имени П.А. Столыпина (ОмГАУ им П.А.Столыпина), Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ им. Ф.М. Достоевского), МКУ «Информационно-методический центр» Татарского района, детской районной библиотекой РМАУК "Татарская ЦБС", ГБУДО НСО ДШИ «Радуга», комплексным центром социального обслуживания населения со стационаром социального обслуживания престарелых граждан и инвалидов Татарского района Новосибирской (МБУ "КЦСОН" Татарского района НСО), пожарно-спасательной частью № 69 ФГКУ " 4 отряд ФПС по Новосибирской области", с отделением ГИБДД межмуниципального отдела МВД России "Татарский", с Татарской межрайонной прокуратурой, ГАУ НСО «Татарский лесхоз».

6) значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности

МБОУ У в а л ь с к а я С О Ш имеет положительный опыт участия в реализации проектов и пилотных программах:

- проект «Школа юного агронома «Агродозор»,
- Проект «Орлята России»

- Центр образования естественно-научной и технологической «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» Новосибирской области
- Проект по реализации Программы развития личностного потенциала (благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»)
- «Школа МинПросвещения»
- «Путь героя»
- Лесничество в школе «ЛесНик»
- Муниципальная площадка профориентации направленности «Ранняя профориентация дошкольников «В будущее с дошкольного возраста»
- «Футбол в школу»
- Социально-значимый проект по профессиональной ориентации школьников «Старт в профессию»;
- «Потенциал школьного историко-краеведческого музея МБОУ Увальской СОШ как основной ресурс приобщения современных детей к социокультурным нормам, традициям духовности и нравственности семьи, общества и государства»;
- создание и деятельность школьного военно-патриотического клуба «БАТАЛЬОН»;
- создание и деятельность школьного спортивного клуба «ДВИЖЕНИЕ»

С марта 2020 года на базе школы действует волонтерский отряд «Сила добра» В школе функционирует отряд Юных инспекторов дорожного движения, юнармейцев. С 2003 года в школе создан и работает школьный историко-краеведческий музей. С 2018 года активно работало первичное отделение Российского движения школьников МБОУ Увальской СОШ, с января 2023 года на базе СОШ действует первичное отделение РДДМ «Движение первых», в 2022-2023 учебном году на базе нашей школы в 4 классе реализовывалась программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (программа разработана в рамках реализации федерального проекта

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта

«Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание), в 2026-2027 учебном году МБОУ Увальская СОШ будет реализовывать программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в 1-4 классах.

7) реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Наработан богатый опыт воспитательной работы по направлениям и программам:

1. Модель организации воспитательной работы по реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в начальной школе МБОУ Увальской СОШ;
2. Практический опыт организации эффективного взаимодействия МБОУ Увальской СОШ с родительской общественностью и социумом через реализацию программы «Открытая школа»;
3. Система работы МБОУ Увальской СОШ по реализации программы «Мы открываем удивительный мир!» (практика использования технологии учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности как средство развития личностных результатов обучающихся в современной образовательной среде в условиях сельской школы».

Школа реализует Федеральные государственные стандарты начального общего, основного и среднего общего образования, углублённое, профильное обучение и сетевое взаимодействие, получения выпускниками профессиональной подготовки по профессии «Тракторист». Таким образом, постоянно находясь в ситуации инновационного режима, МБОУ Увальская СОШ рассматривает свое развитие в новых подходах к совершенствованию образовательной среды.

8) наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в МБОУ Увальской СОШ предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, моду-

- лей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность» включает в себя внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 -9 кл. и «Разговоры о важном» для обучающихся 1-9 кл, «Орлята России» 1- 4 кл.

Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала кружковой деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими кружков:

Художественной;
Физкультурно-спортивной;
Технической;

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в МБОУ Увальской СОШ предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся

совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в Классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий;
- участие в ведении рейтинга класса.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы школы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, села, района, области;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- проводимые для жителей села, района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе сов-

местно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, НСО, С.Увальское, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
 - популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ

обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законных представителей), на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родите-

- лей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
 - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
 - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Увальской СОШ предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других, общественных организаций;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против

курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и другие).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, памятные даты, торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности согласно плану;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, села, области, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе МБОУ Увальской СОШ детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе общественного объединения.

В 2026-2027 учебном году созданы и ведут свою деятельность первичное отделение Движения первых, отряд юнармейцев, движение Орлята России, ШСК «Движение», ВПК «Батальон», отряд «Экопатруль», школьное лесничество «ЛЕСник», действует театр «Театральная карусель».

Модуль «Школьные медиа» представлен Школьным медиацентром «В кадре».

Модуль «Школьный музей»

Гражданско-патриотическое воспитание успешно реализуется благодаря школьному историко-краеведческому музею с.Увальское.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

Отряд волонтеров «Сила добра» - неизменный участник всех значимых событий в школе, селе. В группу добровольных помощников активно включаются обучающиеся стоящие на различных видах профилактического учета.

Модуль «Школьные спортивные клубы»

ШСК «ДВИЖЕНИЕ» - включает в свою работу как внутришкольные мероприятия, так и спортивные события района. В школе развиваются такие виды спорта как волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол. Школьные спортсмены успешно участвуют в соревнованиях различного уровня.

Модуль «Школьный театр»

Театр «Театральная карусель» своей задачей ставит выявить новые таланты в области декламации стихотворений, прочтении прозы, постановки мини-спектаклей.

Модуль

«Наставничество»

Лидеры движения первых – клуб «ProВожатые» продемонстрировали высокую степень гражданской активности, педагогических способностей в ходе вожатской деятельности во время работы летнего пришкольного лагеря.

Модуль «Военно-спортивная деятельность»

ВПК «БАТАЛЬОН», «Юнармия» многолетняя практика работы военно-спортивной направленности дала хорошие результаты: участники ВПК являются постоянными участниками парада 9 мая в селе, не раз становились победителями и призерами различных соревнований, участвовали в ежегодных военных сборах.

Модуль ЮИД

Отряд ЮИД «Дорожный дозор» активно принимает участие в акциях в поддержку дорожной безопасности.

Модуль

«Экологические

отряды»

Экологическая работа в школе строится на основе деятельности отрядов защитников природы, которые успешно защищают честь школы на конкурсах различного уровня. Создан отряд «Экопатруль» 1-5 классы, школьное лесничество «ЛЕСник» 6-9 классы.

Модуль «Работа с одаренными детьми». Работа с одарёнными детьми рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности школы, обеспечивающее формирование интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их успешную социализацию и профессиональное самоопределение.

Модуль «Социальная поддержка и инклюзия» является составной частью системы воспитательной и коррекционно-развивающей работы образовательной организации. Он обеспечивает реализацию права каждого обучающегося на получение качественного образования, социальную поддержку и успешную социализацию независимо от состояния здоровья, особенностей развития, социального статуса и жизненных обстоятельств.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Кадровое обеспечение

Всего работников - 27, педагогический состав -12, из них учителей 11.
Реализация рабочей программы воспитания в МБОУ Увальской СОШ обеспечивается следующим кадровым составом:

№	Должность	Функционал в сфере воспитательной деятельности	Ответственный сотрудник
1.	Директор	Осуществляет общее руководство воспитательной деятельностью, утверждает программу воспитания, календарный план, локальные акты, обеспечивает ресурсное (материально-техническое, финансовое) сопровождение воспитательной деятельности, взаимодействие с учредителем и социальными партнёрами на уровне района и области.	Зинина М.А.
2.	Заместитель директора по воспитательной работе	Осуществляет координацию всей воспитательной деятельности школы: разработку и корректировку программы	Колос В.В.
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обеспечивает системную интеграцию воспитательных мероприятий в образовательный процесс; организует участие школы во Всероссийских проектах («Движение Первых», «Орлята России», «Навигаторы детства»); координирует деятельность детских общественных объединений (Юнармия, волонтёрский отряд «Сила добра», ЮИД, отряд «Экопатруль», школьное лесничество «ЛЕСник»); организует работу школьного самоуправления; взаимодействует с муниципальным ресурсным центром «Навигаторы детства»; вовлекает обучающихся в социально значимую деятельность и конкурсное движение.	Асямова С.А.
4.	Педагог-психолог	Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса: проводит диагностику личностного развития, профессиональных склонностей и интересов обучающихся; выявляет и сопровождает обучающихся «групп риска»; консультирует родителей и педагогов по вопросам возрастных особенностей, трудностей в воспитании, кризисных ситуаций; проводит коррекционно-развивающую работу по профилактике девиантного поведения, суицидальных рисков, эмоцио-	Трофименко Т.Г.

		нального неблагополучия; участвует в работе Совета профилактики, ППк (психолого-педагогического консилиума).	
5.	Классные руководители 1-9 классов	Являются ключевыми фигурами воспитания на уровне класса: реализуют защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции; проводят классные часы и занятия	Таловская ОВ Трофименко ТГ Асямова СА Молчанова ЛМ Максименко СР
		«Разговоры о важном»; организуют участие класса в общешкольных делах; ведут индивидуальную работу с обучающимися и их родителями; осуществляют педагогическое наблюдение за личностным развитием учащихся; организуют профориентационную работу в классе (включая участие в проекте «Россия — мои горизонты» для 6-9 классов и «Орлята России» для 1-4 классов); ведут документацию (планы воспитательной работы, социальные паспорта классов, портфолио обучающихся).	
6.	Руководители кружков и секций (педагоги дополнительного образования)	Реализуют воспитательный потенциал дополнительного образования через кружки, секции, клубы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное, социально-гуманитарное, техническое, туристско-краеведческое; обеспечивают развитие творческих способностей, формирование навыков здорового образа жизни, профессиональное самоопределение обучающихся; организуют участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках муниципального и регионального уровня.	Парамонов А.Е Тарасенко М.О
7.	Руководитель школьного историко-краеведческого музея	Осуществляет руководство деятельностью школьного музея; организует экскурсионную, поисково-исследовательскую и просветительскую работу; обеспечивает сохранность и пополнение музейных экспозиций; вовлекает обучающихся в проекты патриотической направленности.	Чередова НВ
8.	Руководитель школьного медиа-центра	Обеспечивает выпуск школьной газеты, работу интернет-группы, создание видео- и фотоконтента о жизни школы; освещает воспитательные события на сайте и в социальных сетях школы.	Колос ВВ

9.	Руководитель школьного театра «Театральная карусель»	Приобщение обучающихся к отечественной истории и культурному наследию через сценическое воплощение исторических событий и судеб выдающихся личностей. Развитие эстетического вкуса, творческих способностей, актёрского мастерства, культуры речи и сценического движения. Формирование гражданской идентичности и чувства сопричастности к истории России на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. Воспитание уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев, исторической правде. Развитие коммуникативных навыков, навыков работы в коллективе, чувства ответственности за общее дело. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся через знакомство с миром театрального искусства и профессий, связанных со сценой.	Колос ВВ
10.	Руководитель школьного лесничества	Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды . Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на трудовую деятельность в сфере лесного хозяйства, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде . Профориентационная работа: подготовка из числа учащихся будущих кадров лесного хозяйства, выявление и поддержка профессионально сориентированных учащихся, проявляющих интерес и способности к дополнительным занятиям по биологии, химии, экологии, географии . Практическая природоохранная деятельность: обучение школьников специальным навыкам исследовательской и практической природоохранной работы, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем . Формирование исследовательских компетенций: развитие у обучающихся навыков наблюде-	Максименко СР

		ния, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной области познания, исследовательской деятельности. Социальное партнерство: организация системного взаимодействия с базовым лесничеством г.Татарска, привлечение специалистов лесного хозяйства к образовательному процессу	
11.	Руководитель школьного спортивного клуба «ДВИЖЕНИЕ»	Создание условий для физического развития, укрепления здоровья и воспитания гармонично развитой личности обучающихся через вовлечение их в систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом, формирование здорового образа жизни и успешную социализацию. Выявление и поддержка одарённых детей: подготовка наиболее талантливых обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях. Профориентационная работа	Волошкина ЛН
12.	Руководитель ВПК «БАТАЛЬОН»	Воспитание у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины через военно-патриотическое воспитание, физическое развитие и профессиональную ориентацию	Парамонов АЕ

13.	Библиоте- карь	Обеспечивает организацию стеллажей свободного книгообмена; проводит мероприятия по приобщению обучающихся к чтению; участвует в организации тематических выставок к памятным датам; координирует работу по формированию читательской грамотности и культуры.	Молчанова ЛМ
14.	Руководи- тель первич- ного отделен- ия Движе- ния первых	Организация деятельности первичного отделения Движения на базе школы в соответствии с Уставом Движения и внутренними документами. Организация проведения Общего собрания первичного отделения в начале учебного года: выборы названия, девиза, органов самоуправления (Совета Первых), обсуждение целей и задач деятельности, основных направлений работы. Разработка и утверждение годового плана работы первичного отделения на основе календаря дней единых действий и флагманских проектов Движения. Организация и проведения всех мероприятий Первых.	Асямова СА
15.	Куратор дви- жения «Ор- лята России»	Координация проведения занятий по семи трекам: «Орлёнок-Лидер» (развитие лидерских качеств и навыков командной работы) ; «Орлёнок-Эрудит» (стимулирование интеллектуальной и исследовательской деятельности) ;«Орлёнок-Мастер» (формирование интереса к творчеству и народным промыслам) ;«Орлёнок-Доброволец» (воспитание ценностного отношения к добровольческой деятельности); «Орлёнок-Эколог» (формирование экологической ответственности) ;«Орлёнок-Хранитель исторической памяти» (воспитание патриотизма и уважения к традициям); «Орлёнок-Спортсмен» (популяризация здорового образа жизни) .	Колос ВВ

Организационные механизмы управления кадровым обеспечением

1. **Распределение обязанностей** по воспитательной деятельности закрепляется **приказом директора школы** на каждый учебный год, с указанием конкретных должностных лиц и их зон ответственности.
2. **Функциональные обязанности** всех перечисленных выше сотрудников корректируются в части, касающейся реализации программы воспитания, и вносятся в должностные инструкции (раздел 3.2 «Нормативно-методическое обеспечение»).
3. **Координация работы** всех участников воспитательной деятельности осуществляется заместителем **директора по воспитательной работе** через:
 - ежемесячные совещания с классными руководителями;

- плановые заседания методических объединений классных руководителей;
- текущие консультации с педагогами-организаторами, советником директора по воспитанию, психологом и социальным педагогом;
- совместные планерки с социальными партнёрами;
- проведения заседания штаба воспитательной работы.

4. **Контроль за реализацией программы воспитания** осуществляется директором и заместителем директора по ВР по следующим направлениям:

- посещение и анализ воспитательных мероприятий;
- проверка документации классных руководителей (планы воспитательной работы, социальные паспорта, протоколы родительских собраний);
- мониторинг участия обучающихся в общешкольных делах, конкурсах, проектах;
- анализ динамики личностных результатов обучающихся (совместно с педагогом-психологом).

5. **Межведомственное взаимодействие** организуется через систему договоров и совместных планов с указанными выше организациями-партнёрами. Координацию осуществляет заместитель директора по ВР с участием социального педагога

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в сфере воспитания в МБОУ Увальской СОШ предусмотрены следующие формы повышения квалификации:

№	Форма обучения	Тематика / Программа	Периодичность	Участники
1.	Курсы повышения квалификации (очные/дистанционные)	«Реализация программы воспитательной работы и управление первичным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи "Движение первых"» (НИУ ВШЭ, 108 часов) — в рамках проекта «Профессиональная команда Первых».	2026-2027 уч. год	Советник директора по воспитанию, куратор первичного отделения Движения Первых
2.	Курсы повышения квалификации	«Организация работы классного руководителя в условиях реализации ФОП и ФГОС» (ГАУ ДПО НСО НИПКипРО, 72 часа).	Не реже 1 раза в 3 года	Классные руководители 1-9 классов

3.	Курсы повышения квалификации	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, 72 часа).	Не реже 1 раза в 3 года	Педагог-психолог, учителя-предметники
4.	Курсы повышения квалификации	«Профилактика девиантного поведения и безнадзорности несовершеннолетних в образовательной организации» (ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, 36 часов).	Не реже 1 раза в 3 года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
5.	Стажировки на базе центра «Точка роста», «Альтаир»	«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	1 раз в год	Учителя естественно-научного и технологического профилей
6.	Семинары и вебинары на муниципальном и региональном уровнях	По темам: «Современные технологии профориентации», «Работа с детьми "группы риска"», «Воспитательный потенциал кадетского образования», «Развитие инклюзивной практики».	По плану Управления образования Татарского МО, МКУ ИМЦ Татарского МО	Все педагогические работники (по графику)
7.	Школьные педагогические советы, семинары,	Обсуждение актуальных вопросов воспитания, трансляция пере-	Не реже 1 раза в четверть	Все педагогические работники
	методические объединения	дового опыта, анализ эффективности воспитательной деятельности.		

8.	Самообразование	Изучение методической литературы, нормативных документов, работа на цифровых платформах («Учи.ру», «Инфоурок», «Интерактивное образование»), участие в профессиональных конкурсах, публикация статей.	В течение года	Все педагогические работники (по индивидуальному плану профессионального развития)
----	-----------------	---	----------------	--

Привлечение специалистов других организаций

Для обеспечения эффективной воспитательной деятельности в МБОУ Увальской СОШ привлекаются специалисты сторонних организаций на основе договоров о сотрудничестве, планов совместной работы и соглашений о социальном партнёрстве:

№	Организация-партнёр	Привлекаемые специалисты	Направление совместной деятельности
1.	Служба занятости – ЦЗН г.Татарск	Специалисты по профориентации, инспекторы по труду	Проведение профориентационных мероприятий, ярмарок профессий, консультаций для обучающихся и родителей по востребованным профессиям на региональном рынке труда.
2.	Отдел ГИБДД МВД России по Татарскому району	Инспекторы по пропаганде безопасности дорожного движения	Проведение занятий по ПДД, акций «Родительский патруль», конкурсов (в том числе «Безопасное колесо», «Зелёная волна»), инструктажей по безопасности дорожного движения.

3.	Отдел МЧС по Татарскому МО – ПЧ 69 (отдельный пост 4 с.Увальское)	инспекторы по пожарной безопасности	Проведение занятий по гражданской обороне, пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, практических тренировок по эвакуации.
4.	КДН и ЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Члены комиссии, инспекторы ПДН	Участие в заседаниях Совета профилактики, совместная работа с семьями, находящимися в СОП, организация индивидуальной профилактической работы.
5.	Детская школа искусств г.Татарска	Преподаватели ДШИ	Проведение мастер-классов по художественному, декоративно-прикладному, музыкальному искусству, хоровому пению; занятия с одарёнными детьми.
6.	Администрация Увальского территориального поселения	Специалисты администрации	Организация совместных мероприятий (митингов, шествий, акций), помощь в благоустройстве пришкольной территории и мемориального комплекса
7.	Увальская сельская библиотека	Библиотекарь	Проведение тематических встреч, литературных гостиных, читательских конференций, акций, посвящённых памятным датам.
8.	Совет ветеранов с.Увальское	Председатели и члены совета ветеранов	Проведение уроков мужества, встреч с ветеранами, участия в патриотических акциях, работа по сохранению исторической памяти, благоустройство мемориальных объектов.
14.	Татарская ЦРБ им 70-летия НСО, Увальская ВА	Специалисты профилактической медицины	Лекции, проведение медосмотров

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов: Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

«Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»; Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указа Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». А также ФГОС общего образования: ФГОС НОО — приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; ФГОС ООО — приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; ФГОС СОО — приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с учётом действующих изменений на дату утверждения программы.

ФОП НОО — приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; ФОП ООО — приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; ФОП СОО — приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 - Федеральные образовательные программы

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В МБОУ Увальской СОШ ведётся системная работа по созданию специальных условий для воспитания и обучения различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП).

В образовательной организации обучаются дети следующих категорий ООП:

Категория обучающихся с ООП	Характеристика категории
Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития, имеющие статус ребёнка-инвалид или заключение ПМПК.
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Обучающиеся, находящиеся под опекой
Одарённые дети	Обучающиеся с выдающимися способностями в интеллектуальной, творческой, спортивной, лидерской сферах.

Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении	Обучающиеся, имеющие низкую учебную мотивацию, пробелы в знаниях, неспособные освоить образовательную программу в установленные сроки без дополнительной педагогической поддержки.
Дети чьи отцы участвуют в СВО	Относятся к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и имеют особый правовой статус. Эта категория включает несовершеннолетних, чей отец: мобилизован на военную службу в Вооруженные Силы РФ. Является добровольцем в формированиях, содействующих выполнению задач СВО. Погиб (умер) при выполнении задач в ходе СВО, в том числе вследствие ранения, травмы или заболевания. Является инвалидом или ветераном боевых действий, принимавшим участие в СВО. Получил увечье (ранение, контузию, заболевание) при исполнении обязанностей военной службы в ходе СВО. Правовой статус членов семей участников СВО, включая детей, определен Указом Президента РФ № 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»". Ребенку это дает право на различные меры государственной поддержки.

Работа с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ

Цель воспитательной работы: обеспечение равных возможностей для полноценного личностного развития, социализации и интеграции в образовательную среду обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Общие подходы:

Воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью основывается на принципах инклюзивности, возрастосообразности, личностно-ориентированного подхода, уважения достоинства личности, создания ситуации успеха и сотрудничества.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

1. Формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания.
2. Создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с исполь-

зованием вспомогательных средств и педагогических приёмов.

3. Организацию совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Специальные условия:

Направление	Содержание работы
Организационно-педагогические условия	- Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) для детей с ОВЗ. - Создание специального учебного плана с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. - Проведение занятий по коррекционно-развивающим программам (логопедические, дефектологические, психокоррекционные). - Организация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. - Гибкое расписание для обучающихся с ОВЗ с учётом их работоспособности и состояния здоровья. - Наполняемость классов (групп) для обучающихся с ОВЗ — в соответствии с СанПиН и рекомендациями ПМПК.
Психолого-педагогическое сопровождение	- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - Психологическая диагностика особенностей развития обучающихся с ОВЗ (не менее 2 раз в год). - Проведение коррекционно-развивающих занятий педагогом-психологом (индивидуальных и групповых). - Организация психолого-педагогического консилиума (ППК) школы для выработки стратегии сопровождения каждого ребёнка с ОВЗ. - Социально-психологическая адаптация обучающихся с ОВЗ в коллективе сверстников. - Формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений.

Материально-технические условия	- Обеспечение безбарьерной архитектурной среды (пандусы, широкие дверные проёмы, специальные санитарные комнаты — при наличии). - Оснащение кабинетов психолого-педагогического сопровождения специальным оборудованием и дидактическими материалами. - Использование технических средств обучения (компьютеры, специализированные программы, увеличительные устройства, аудио- и видеоматериалы). - Обеспечение доступности информационно-образовательной среды для детей с разными образовательными потребностями.
Кадровое обеспечение	- Введение ставок педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога (по штатному расписанию). - Повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования (курсы ГАУ ДПО НСО НИПКПРО, не реже 1 раза в 3 года). - Привлечение тьюторов для сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями развития (при наличии).
Воспитательные мероприятия	- Включение детей с ОВЗ в общешкольные воспитательные мероприятия (праздники, конкурсы, экскурсии) с учётом их индивидуальных возможностей. - Организация посильного участия детей с ОВЗ в дополнительном образовании (кружки, секции, с учётом здоровья). - Проведение классных часов, направленных на формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ и инвалидностью. - Вовлечение детей с ОВЗ в совместные проекты с нормотипичными сверстниками в рамках модулей «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование».
Работа с родителями	- Проведение индивидуальных консультаций психолога, логопеда, дефектолога для родителей. - Информирование родителей о возможностях получения государственной поддержки, реабилитационных услуг, дополнительного образования. - Участие родителей в заседаниях ППк.
	- Проведение родительских собраний по вопросам инклюзивного образования и воспитания детей с ОВЗ. - Повышение педагогической, психологической, медико-социальной компетентности родителей.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Цель воспитательной работы: обеспечение социальной защищённости, полноценного личностного развития, успешной социализации и профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особые условия работы:

Направление	Содержание работы
Организационное сопровождение	- Ведение банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в школе. - Закрепление за каждым ребёнком социального педагога и классного руководителя как ответственных лиц. - Обеспечение соблюдения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - Контроль за реализацией индивидуальных планов жизнеустройства детей. - Организация взаимодействия с органами опеки и попечительства.
Социально-психологическое сопровождение	- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации. - Психологическая диагностика эмоционального состояния, уровня тревожности, самооценки. - Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми-сиротами (педагог-психолог). - Формирование навыков социально-бытовой ориентировки, самостоятельности, ответственности. - Организация индивидуального наставничества (закрепление наставников из числа педагогов или старшеклассников — модуль «Наставничество» «ПроВожатые»). - Содействие в восстановлении и поддержании контактов с биологическими родственниками (при наличии и с согласия опекунов).

Воспитательные мероприятия	- Включение детей-сирот во все общешкольные воспитательные события наравне с другими обучающимися (создание ситуации успеха). - Приоритетное вовлечение в кружки, секции, клубы (дополнительное образование), спортивные секции, творческие коллективы, школьный театр, медиацентр. - Организация бесплатного питания, оздоровления, летнего отдыха (пришкольный лагерь, профильные смены). - Проведение индивидуальных бесед классного руководителя, психолога, социального педагога по вопросам профессионального самоопределения и жизненных планов.
Профориентационная работа	- Особое внимание к профориентации детей-сирот (проект «Билет в будущее», экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, индивидуальное консультирование). - Содействие в поступлении в учреждения среднего профессионального образования после 9 класса. - Помощь в сборе документов, подаче заявлений, выборе образовательного маршрута.
Взаимодействие с законными представителями	- Целевое взаимодействие с опекунами, приёмными родителями, представителями органов опеки . - Проведение совместных консультаций, родительских собраний, встреч. - Информирование законных представителей обо всех значимых событиях, успехах и проблемах ребёнка.

Работа с одарёнными детьми

Цель воспитательной работы: выявление, поддержка и развитие одарённых обучающихся, создание условий для максимальной реализации их потенциала в интеллектуальной, творческой, спортивной, социально-лидерской сферах, формирование активной жизненной позиции.

Особые условия работы:

Направление	Содержание работы
Выявление одарённости	- Организация системы ранней диагностики и выявления одарённых детей (педагогическое наблюдение, психологическая диагностика, участие в конкурсах и олимпиадах). - Выявление одарённых детей во всех видах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, организаторской. - Ведение банка данных одарённых обучающихся (школьный «банк одарённости»). - Взаимодействие с педагогом-психологом для психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.
Образовательные условия	- Предоставление возможности углублённого изучения отдельных предметов (в рамках учебного плана и дополнительного образования). - Организация участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, интеллектуальных соревнованиях разного уровня (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский). - Реализация индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) для одарённых обучающихся. - Использование цифровых платформ (Учи.ру, и др.) для участия в марафонах и онлайн-олимпиадах. - Проектная и исследовательская деятельность: Дни науки и творчества (8 февраля и 30 апреля), защита научно-исследовательских и практико-ориентированных проектов.
Воспитательные условия	- Включение одарённых детей в систему наставничества (модуль «Наставничество» «ProВожатые») — как наставников для младших или отстающих школьников. - Привлечение одарённых детей к управлению и организации школьных дел (ученическое самоуправление, лидерство в классах, Совете школы). - Участие в конкурсах лидеров («Ученик года»). - Предоставление возможности творческой самореализации через школьные театры, хоры, медиа, спортивные клубы. - Поддержка инициатив одарённых детей по созданию социально значимых проектов.

Направление	Содержание работы
Социально-психологическое сопровождение	- Индивидуальные консультации педагога-психолога по вопросам самореализации, самооценки, профессионального самоопределения. - Проведение тренингов по развитию эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, навыков публичных выступлений. - Работа с родителями одарённых детей (консультации, рекомендации, помощь в выстраивании образовательных маршрутов).
Профориентационная работа	- Содействие в профессиональном самоопределении одарённых детей, помощь в выборе профиля обучения и дальнейшего образования. - Участие в проекте «Билет в будущее», профессиональных пробах, экскурсиях на предприятия и в учреждения профессионального образования. - Взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами для привлечения одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах. - Информирование о возможностях получения грантов, стипендий, поддержки талантливой молодёжи.

Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении

Цель воспитательной работы: создание условий для успешного освоения образовательных программ, повышение учебной мотивации, формирование положительного отношения к учёбе, развитие познавательных интересов и навыков самоорганизации.

Особые условия работы:

Направление	Содержание работы
Педагогическая поддержка	- Организация дополнительных занятий по предметам с отстающими обучающимися (в рамках учебного плана, внеурочной деятельности, индивидуальных консультаций). - Использование разноуровневых заданий на уроках (дифференцированный подход). - Организация наставничества: закрепление мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями,

Направление	Содержание работы
	дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи . - Индивидуальные консультации учителей-предметников, классного руководителя. - Взаимодействие с педагогом-психологом для диагностики причин трудностей в обучении и выработки рекомендаций.
Формирование учебной мотивации	- Создание ситуации успеха на уроках через поощрение малейших достижений. - Использование игровых методик, интерактивных форм работы на уроках . - Вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность (по силам и интересам). - Посещение кружков и секций, соответствующих интересам обучающихся, для повышения общей мотивации к школе и самооценки. - Публичная похвала достижений (в классе, на линейках) для поднятия самооценки.
Работа с родителями	- Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся (индивидуальные беседы, родительские собрания). - Проведение консультаций для родителей по вопросам помощи детям в выполнении домашних заданий, организации учебного дня. - Привлечение родителей к совместной работе по преодолению трудностей в обучении.
Профориентационная помощь	- Особое внимание к профессиональному самоопределению обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с учётом их склонностей и возможностей. - Знакомство с профессиями, не требующими высокого уровня академических знаний, но востребованными на рынке труда . - Участие в профессиональных пробах, экскурсиях на предприятия, ярмарках профессий.

Общие принципы работы со всеми категориями обучающихся с ООП

1. Индивидуальный и дифференцированный подход: учёт индивидуальных особенностей, возможностей, темпа развития каждого ребёнка при планировании воспитательных мероприятий и выборе форм работы.
2. Принцип инклюзивности: максимальное включение всех обучающихся в совместную деятельность, недопущение изоляции и дискриминации.

3. Приоритет психологической безопасности: создание комфортной, принимающей атмосферы, профилактика буллинга, травли, дискриминации.
4. Межведомственное взаимодействие: привлечение специалистов социальных служб, правоохранительных органов, медиков, учреждений культуры и спорта для решения задач воспитания обучающихся с ООП.
5. Принцип превентивности: раннее выявление проблем, рисков и своевременная организация помощи.
6. Системность: комплексное сопровождение обучающегося с ООП на всех уровнях образования (начальное, основное, среднее общее) с обеспечением преемственности.
7. Вовлечение родителей: активное привлечение родителей (законных представителей) к воспитательному процессу, повышение их педагогической и психологической компетентности.

Ресурсное обеспечение работы с обучающимися с ООП

Вид ресурса	Содержание
Кадровые ресурсы	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР.
Материально-технические ресурсы	Кабинет педагога-психолога; компьютерный класс; доступная архитектурная среда (пандусы, поручни, разметка).
Методические ресурсы	Адаптированные образовательные программы; методические разработки коррекционно-развивающих занятий; диагностический инструментарий; информационные материалы для родителей; методические рекомендации для педагогов по работе с разными категориями ООП.
Информационные ресурсы	Школьный сайт; группы в социальных сетях; официальные каналы связи для родителей и обучающихся; доступ к специализированным информационно-методическим порталам (включая материалы министерства образования НСО и муниципального ресурсного центра).
Социальные партнёры	КДНиЗП Татарского МО; ПДН; органы опеки и попечительства; ГИБДД; МЧС; медицинские учреждения; учреждения культуры и спорта; КСЦОН г.Татарска, СРЦ г.Татарска

Ответственные за реализацию условий работы с обучающимися с ООП

Категория обучающихся с ООП	Ответственные сотрудники
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	классный руководитель, замести-тель директора по УВР, заместитель директора по ВР.
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	классный руководитель, заместитель директора по ВР, органы опеки и попечительства.
Одарённые дети	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники, педагог-психолог, классный руководитель.
Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении	Классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, родители (законные представители).

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-лого-

педов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у них ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на следующих принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, сторонних организаций;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио;
- рейтинги;
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другие, участвовавших в конкурсах, и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имён (фамилий) обучающихся или названий (но-

меров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо. С 2024 года МБОУ Увальская СОШ вступила в региональный проект «Парта героя», целью которого является составление рейтинга класса и выявление победителя.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся по уровням образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства; деятельности по профориентации обучающихся; и другие по дополнительным модулям.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в

МБОУ Увальской СОШ.

Структура отчёта по итогам проведения самоанализа ВР МБОУ Увальской СОШ:

1. Цели и задачи, поставленные на учебный год.
2. Методы, способы их реализации.
3. Итог.
4. Перечень выявленных проблем.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Отчёт публикуется на сайте образовательной организации не позднее 25 июня и обсуждается на заседании педагогического коллектива, общешкольных родительских собраниях.

Обоснование обновления Календарного плана воспитательной работы на 2026–2027 учебный год с учетом анализа воспитательной работы за 2025–2026 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБОУ Увальской СОШ на 2026–2027 учебный год разработан на основе анализа воспитательной работы за 2025–2026 учебный год, проведённого в соответствии с разделом «Анализ воспитательного процесса» рабочей программы воспитания.

Итоги анализа воспитательной работы за 2025–2026 учебный год:

№	Ключевые результаты (достижения)	Проблемные зоны (дефициты)	Задачи на 2026–2027 учебный год (корректировки КПВР)
1.	Успешно реализованы все инвариантные модули программы воспитания. Охват обучающихся	Недостаточная вовлечённость родителей в организацию и проведение общешкольных меро-	Усилить модуль «Взаимодействие с родителями»: организовать работу ШОР на 2026-2027 уч.год
	дополнительным образованием составил 89%.	приятий (по данным анкетирования — 33% родителей участвовали менее чем в 1 мероприятии за год).	
2.	Достигнуты высокие результаты в патриотическом воспитании: победы в муниципальном, зональном этапах «Зарницы 2.0»,	В ряде классов наблюдается формальный подход к проведению «Разговоров о важном» (по данным проверки документации и посещения занятий — в 40% классов занятия носят репродуктивный характер, без активного вовлечения детей).	Усилить модуль «Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность»: включить в план методические семинары для классных руководителей по эффективным форматам проведения «Разговоров о важном» (сентябрь, январь); поставить данные направления на ВШК.

3.	Отмечена положительная динамика в вовлечении обучающихся «группы риска» в спорт и ВПК (снижение	Работа с одарёнными детьми носит эпизодический характер (не сформирована система сопровождения, отсутствует банк данных одарённых обучающихся).	Ввести в КПВР мероприятия по работе с одарёнными детьми: проведение Дней науки и творчества (8 февраля, 30 апреля), увеличить охват участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах,
	числа правонарушений) по сравнению с прошлым годом.		создать банк данных одарённых обучающихся.
4.	Успешно функционируют школьные медиа, музей, спортивный клуб «ДВИЖЕНИЕ».	Недостаточно организована работа с родителями, вовлечение их в школьные дела. В течение года необходимо проведение родительских собраний в разных форматах.	Следовать плану работы с родителями как на классном, так и на общешкольном уровне.
5.	Усилена работа специалистов с детьми ОВЗ, дети ОВЗ включаются в занятия кружков.	Воспитательная работа с детьми с ОВЗ не систематизирована в отдельном плане; отсутствуют специальные воспитательные мероприятия для данной категории.	Ввести в КПВР мероприятия для детей с ОВЗ : включить совместные мероприятия (не менее 2 в год), индивидуальные консультации психолога, адаптированные экскурсии, работа на платформе «Билет в будущее».

4. Обоснование обновления КПРВ.

Механизм корректировки Календарного плана воспитательной работы при непредвиденных обстоятельствах

Календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) МБОУ Увальской СОШ на учебный год является документом, определяющим основные направления, мероприятия и сроки воспитательной деятельности. В целях обеспечения гибкости и адаптивности воспитательного процесса к изменяющимся условиям в программе предусмотрен следующий механизм корректировки КПВР при непредвиденных обстоятельствах в следующих случаях:

Изменения нормативно-правовой базы – выход новых федеральных, региональных или муниципальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность, установление новых памятных дат, дней единых действий, изменение перечня обязательных мероприятий.

Решения органов управления образованием – указания, рекомендации, приказы Министерства просвещения РФ, министерства образования Новосибирской области, Управления образования Татарского МО о проведении дополнительных мероприятий, акций, проектов.

Форс-мажорные обстоятельства – чрезвычайные ситуации, карантинные ограничения, эпидемиологические требования, погодные условия (сильные морозы, метели, паводки), делающие невозможным проведение запланированных мероприятий в установленные сроки и в запланированной форме.

Изменение социального заказа и запросов участников образовательных отношений – предложения и инициативы обучающихся (Совета обучающихся, актива школы), родителей (законных представителей), педагогического коллектива, социальных партнёров, признанные целесообразными на заседании педагогического совета или Совета школы.

Результаты мониторинга и диагностики – выявление новых проблемных зон или дефицитов в процессе реализации КПВР (по итогам промежуточного анализа, анкетирования, опросов), требующих оперативного реагирования.

Изменение кадрового состава – отсутствие ответственного исполнителя (болезнь, командировка, увольнение), требующее перераспределения обязанностей или переноса сроков мероприятия.

Изменение графика работы образовательной организации – перенос каникулярного периода, дополнительные выходные дни, изменение режима работы школы.

Порядок внесения изменений в КПВР

Инициация корректировки:

- Инициатором внесения изменений может выступать директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагогический совет, Совет школы, Совет обучающихся, родительский комитет, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные партнёры.
- Инициатива оформляется в виде служебной записки, предложения, протокола заседания органа самоуправления или обращения, адресованного заместителю директора по воспитательной работе.

Рассмотрение предложения:

- Заместитель директора по воспитательной работе в течение 3 рабочих дней рассматривает поступившее предложение, оценивает целесообразность, ресурсные возможности (кадровые, материально-технические, финансовые), соответствие целям и задачам программы воспитания.
- При необходимости предложение выносится на обсуждение педагогического совета, Совета школы, Совета обучающихся или родительского комитета.

Принятие решения:

- Решение о корректировке КПВР принимается директором школы на основании:

- служебной записки заместителя директора по воспитательной работе;
- протокола заседания педагогического совета (при необходимости);
- протокола заседания Совета школы (при необходимости).
- Решение оформляется **приказом директора школы** «О внесении изменений в Календарный план воспитательной работы на 2026–2027 учебный год» с указанием:
 - оснований для внесения изменений;
 - перечня корректируемых мероприятий (с указанием новых сроков, форматов, ответственных);
 - в случае отмены мероприятия – причины отмены;
 - ответственных за исполнение изменений.

Внесение изменений в документ:

- В КПВР вносятся соответствующие изменения (в бумажной версии – делается отметка с указанием даты и номера приказа; в электронной версии – обновляется файл с сохранением истории изменений).
- Изменённый КПВР размещается на официальном сайте школы в разделе «Документы» / «Программа воспитания» с указанием даты актуализации.

Формы корректировки мероприятий КПВР

В зависимости от обстоятельств корректировка может осуществляться в следующих формах:

Форма корректировки	Описание
Изменение сроков проведения	Перенос мероприятия на другую дату (в пределах учебного года) с сохранением содержания и формата.
Изменение формата проведения	Перевод мероприятия в дистанционный/онлайн-формат (в случае карантинных ограничений, неблагоприятных погодных условий); замена очного мероприятия на другой формат (классный час вместо общешкольного собрания, онлайн-конкурс вместо очного и т.п.).
Замена мероприятия	Замена запланированного мероприятия другим, аналогичным по воспитательной направленности и объёму, но более соответствующим изменившимся условиям.
Объединение мероприятий	Проведение нескольких мероприятий в рамках одного события (в случае сжатых сроков или дефицита ресурсов).
Отмена мероприятия	В исключительных случаях при невозможности проведения мероприятия в иной форме и в иные сроки (с обязательным указанием причины и альтернативных мер воспитательного воздействия).

Форма корректировки	Описание
Добавление мероприятия	Включение в КПВР новых мероприятий, вызванных актуальной повесткой (единые дни действий, события регионального/федерального уровня, социальные запросы).

Информирование участников образовательных отношений о корректировке

4.1. Обо всех изменениях, внесённых в КПВР, участники образовательных отношений информируются не позднее чем за 3 рабочих дня до даты проведения мероприятия (за исключением случаев экстренных корректировок по форс-мажорным обстоятельствам).

Информирование осуществляется через следующие каналы:

- Официальный сайт школы (раздел «Новости» / «Объявления»).
- Группы школы в социальных сетях (ВКонтакте, МАХе).
- Электронный дневник / электронная почта (для родителей и обучающихся).
- Стенды информации в холле школы.
- Объявления на общешкольных линейках, классных часах, родительских собраниях.

4.3. За достоверность и своевременность информирования несут ответственность:

- заместитель директора по воспитательной работе (за общее оповещение);
- классные руководители (за информирование обучающихся и родителей своего класса).

Контроль за исполнением корректировок КПВР

5.1. Контроль за своевременной и полной реализацией скорректированного КПВР осуществляется:

- заместителем директора по воспитательной работе (в рамках текущего контроля);
- директором школы (в рамках административного контроля).

5.2. По итогам каждого полугодия и учебного года в аналитическом отчёте (самоанализе воспитательной работы) отражаются:

- факты корректировки КПВР (основания, причины, количество скорректированных мероприятий);
- эффективность проведённых корректировок (достигнуты ли цели изменённых мероприятий);
- выводы и рекомендации на следующий учебный год

Примерный перечень непредвиденных обстоятельств, при которых применяется механизм корректировки

№	Вид непредвиденного обстоятельства	Возможная корректировка
1.	Карантин / дистанционное обучение	Перевод мероприятий в онлайн-формат; перенос сроков; объединение мероприятий.
2.	Неблагоприятные погодные условия (сильный мороз, метель)	Перенос выездных мероприятий, экскурсий, походов; замена на мероприятия в школе.
3.	Введение внеплановых дней единых действий (на федеральном или региональном уровне)	Добавление мероприятия; замена ранее запланированного.
4.	Изменение календаря памятных дат (перенос, отмена)	Корректировка сроков; замена на другое мероприятие.
5.	Болезнь / командировка ответственного организатора	Перераспределение обязанностей; перенос срока.
6.	Эпидемиологические ограничения (запрет массовых мероприятий)	Замена формата на онлайн; проведение мероприятия в малых группах (по классам).
7.	Решение администрации района / управления образования об отмене/переносе мероприятий	Приведение КПВР в соответствие с решением.
8.	Инициатива обучающихся или родителей (предложение нового мероприятия)	Добавление мероприятия при наличии ресурсов.
9.	Участие школы в новых федеральных/региональных проектах	Добавление модуля/мероприятия в КПВР.

5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ Увальской СОШ на 2026-2027 учебный год

План воспитательной работы МБОУ Увальской СОШ на 2026-2027 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов: Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»; Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указа Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». А также ФГОС общего образования: ФГОС НОО — приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; ФГОС ООО — приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; ФГОС СОО — приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с учётом действующих изменений на дату утверждения программы.

ФОП НОО — приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; ФОП ООО — приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; ФОП СОО — приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 - Федеральные образовательные программы легли в основу календарного плана воспитательной работы, который разрабатываться также с учётом федеральных рабочих программ воспитания и федеральных календарных планов воспитательной работы, которые входят в ФОП.

План воспитательной работы школы реализуется на основе учета основных санитарных правил: СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности факторов среды обитания».

В школе организованы все условия для реализации программ дополнительного образования. Работа выстраивается на основе Концепции развития допол-

нительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Реализация модулей по профилактике, безопасности, экстремизму, терроризму регламентируется Федеральным законом от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; ФЗ от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений». Постановлением Правительства Новосибирской области от 29.06.2017 № 246-п (с изменениями, в т. ч. от 23.11.2021 № 474-п), которое утверждает региональную программу «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма на территории Новосибирской области».

В нормативную базу для реализации плана воспитательной работы включены так же локальные документы образовательной организации: Устав школы; ООП НОО, ООО, СОО; Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о классном руководстве; Положение о Совете профилактики; Положение о школьном самоуправлении; Положение о взаимодействии с родителями / законными представителями; Положение о профилактике правонарушений обучающихся.

План работы основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Он предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности, создания воспитывающей среды с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой всеми участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой

позитивных ценностных ориентаций и расширять опыт деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Цель: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи:

- создать целостное пространство для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту;

- способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществляя правильный нравственный выбор, неся за него ответственность;

- совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление;

- формировать отношение к семье как основе общества, с осознанием нравственных ценностей семейной жизни;

- вести постоянную работу по профилактике правонарушений, возникновению деструктивных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с родительским сообществом, социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних с девиантным поведением;

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, - развивать и поддерживать ученическое самоуправление;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;

- увеличивать вовлеченность обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- совершенствовать формы и методы профориентационной работы с обучающимися;

- формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж школы;

- увеличить долю участия родителей (законных представителей), социальных партнеров в жизни классных коллективов, делах общешкольного уровня.

По итогам анализа выявлены следующие проблемные зоны и дефициты:

1. Недостаточная вовлечённость родителей в общешкольные мероприятия
2. Формальный подход к проведению «Разговоров о важном».
3. Несистемная работа с одарёнными детьми (отсутствует банк данных, индивидуальные маршруты).
4. Отсутствие системных мероприятий для детей с ОВЗ, детей участников СВО.
5. Недостаточная профориентационная работа с 8–9 классами – низкий охват экскурсиями на предприятия, мастер-классами, профпробами.

В соответствии с выявленными дефицитами в КПВР на 2026–2027 учебный год внесены следующие корректировки:

Выявленный дефицит	Задача на 2026-2027 учебный год	Мероприятия КПВР
Низкая вовлеченность родителей	Усилить модуль «Взаимодействие с родителями	Работа ШОР (школы осознанного родительства), проведение родительских гостиных, Дней открытых дверей, круглых столов, приглашение родителей к участию в классных часах, занятиях «Разговоры о важном», мер
Формальный подход к проведению занятий «Разговорам о важном»	Усилить методическую работу в рамках работы ШМО классных руководителей.	Проведение семинаров - ноябрь, январь, провести открытые занятия «Разговоры о важном»
Отсутствие системы работы с одаренными детьми	Создать систему сопровождения одаренных детей.	Модуль «Работа с одаренными детьми», Банк данных
Отсутствие мероприятий для детей ОВЗ, СВО	Модуль «Социальная поддержка и инклюзия»	Ввести адресные мероприятия
Недостаточный охват профпробами, экскурсиями на предприятия, мастер-классами	Увеличить охват до 100%	Расширить взаимодействие с организациями профессионального образования и предприятиями, аккредитованными для данного вида деятельности» и обеспечить выполнение плана охвата.

План воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, и другие) /
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки);
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивного клуба школы, спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях района и региона.);
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, школьных клумбах и территории школьного двора);
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях);
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей (участие в

научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

МОДУЛИ КПВР (ИНВАРИАНТНЫЕ)

Модуль «Классное руководство»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность» позволяет в ходе интеллектуальной деятельности формировать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Модуль «Классное руководство» дает возможность изучать особенности развития каждого обучающегося в классе и создать условия для становления ребенка, как личности, входящей в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Модуль «Работа с родителями /законными представителями/» согласовывает позиции семьи и школы в вопросах воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность» вовлекает школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально полезных делах.

Модуль «Самоуправление» создает условия для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, включает их в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, готовит их к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, создавая мощную мотивацию для саморазвития.

Модуль «Основные школьные дела». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Они интересны и значимы для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие) участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве. В рамках взаимодействия организуются дни открытых дверей, экскурсии, занятия, уроки, праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Модуль «Профилактика и безопасность» - организация здоровьесберегающей деятельности. Модуль «Детские общественные объединения» помогает детям развивать активную гражданскую позицию, лидерские и нравственные качества, чувство патриотизма.

Модуль «Школьное медиа» представляет собой платформу для совместной деятельности учащихся различных возрастных групп и педагогов, является источником формирования коммуникативной культуры школьников.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Данные модули являются структурными элементами, которые определяют основные направления деятельности и задачи воспитательного процесса в школе и отображены в общешкольном плане.

Модуль. «Работа с одаренными детьми»

Модуль «Социальная поддержка и инклюзия»

5.1. Календарь памятных дат и образовательных событий на 2026–2027 учебный год

- 2017–2027 — Десятилетие детства.
- 2022–2031 — Десятилетие науки и технологий в России.
- 2026 — Год единства народов России.
- 2027 — Год географии (проект).

• 2026 год - Год единства народов России

- **1 сентября** – День знаний;
- **3 сентября** (День воинской славы России) – День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;
- **8 сентября** – Международный день распространения грамотности; День языков народов Российской Федерации;
- **13 сентября** – Международный день памяти жертв фашизма;
- **27 сентября** – День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма;
- **30 сентября** – День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
- **1 октября** – Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- **5 октября** – День Учителя;
- **9 октября** (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943);
- **18 октября** (третье воскресенье октября) – День отца;
- **26 октября** (четвертый понедельник октября) – Международный день школьных библиотек.
- **4 ноября** (День воинской славы России) – День народного единства;
- **7 ноября** (День воинской славы России) – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве ознаменованье двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941);
- **10 ноября** – День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- **29 ноября** (последнее воскресенье ноября) – День матери в России; **30 ноября** – День Государственного герба Российской Федерации.
- **1 декабря** – День математика;

- **3 декабря** – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- **5 декабря** (День воинской славы России) – День начала контрнаступления советских войск против немецко фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); Международный день добровольцев; **9 декабря** – День Героев Отечества;
- **12 декабря** – День Конституции Российской Федерации; **27 декабря** – День спасателя Российской Федерации.
- **1 января** – Новый год;
- **7 января** – Рождество Христово; **25 января** – День российского студенчества;
- **27 января** (День воинской славы России) – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста.
- **2 февраля** (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко фашистских войск в Сталинградской битве;
- **8 февраля** – День российской науки;
- **14 февраля** – День книгодарения;
- **14 февраля** – День памяти воинов интернационалистов;
- **23 февраля** (День воинской славы России) – День защитника Отечества.
- **2 марта** – День наставника
- **8 марта** – Международный женский день;
- **18 марта** – День воссоединения Крыма с Россией;
- **21 марта** – Всемирный день поэзии;
- **27 марта** – Всемирный день театра.
- **7 апреля** – Всемирный день здоровья;
- **12 апреля** – День космонавтики;
- **19 апреля** – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- **30 апреля** – День коренных малочисленных народов Российской Федерации.
- **1 мая** – Праздник Весны и Труда;
- **9 мая** (День воинской славы России) – День Победы;
- **18 мая** – Международный день музеев;
- **18 мая** – День детских общественных организаций России;
- **24 мая** – День славянской письменности и культуры;
- **27 мая** – Всероссийский день библиотек.
- **1 июня** – Международный день защиты детей;
- **5 июня** – День эколога;
- **5 июня** – День русского языка;
- **12 июня** – День России;
- **22 июня** – День памяти и скорби, 86 я годовщина начала Великой Отечественной войны; **26 июня** (последняя суббота июня) – День молодёжи.
- **1 июля** – День ветеранов боевых действий;
- **8 июля** – День семьи, любви и верности;
- **25 июля** (последнее воскресенье июля) – День Военно Морского Флота.
- **9 августа** (День воинской славы России) – День окончания Ленинградской битвы (1944)

- **14 августа** (вторая суббота августа) – День физкультурника;
- **22 августа** – День Государственного флага Российской Федерации;
- **22 августа** (День воинской славы России) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943);
- **27 августа** – День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

3 сентября – 85 лет со дня рождения русского писателя Сергея Донатовича Довлатова (1941-1990)

25 сентября – 120 лет со дня рождения композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906-1975)

1 октября – 235 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859)

21 октября – 130 лет со дня рождения писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896-1958)

11 ноября – 205 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881)

19 ноября – 315 лет со дня рождения ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765)

22 ноября – 225 лет со дня рождения писателя, ученого, лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872)

28 ноября – 120 лет со дня рождения историка, литературоведа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906-1999)

1 декабря – 130 лет со дня рождения советского военачальника и государственного деятеля, «Маршала Победы» Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)

10 декабря – 205 лет со дня рождения русского поэта, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878)

12 декабря – 260 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина (1766-1825)

16 декабря – 160 лет со дня рождения художника Василия Васильевича Кандинского (1866-1944)

2 января – 190 лет со дня рождения Милия Алексеевича Балакирева, русского музыканта, общественного деятеля (1837–1910)

6 января – 155 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)

14 января – 200 лет со дня рождения Петра Петровича Семёнова Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827-1914)

25 января – 195 лет со дня рождения русского художника Ивана Ивановича Шишкин (1832–1898)

28 января – 130 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986)

28 февраля – 105 лет со дня рождения русского литературоведа Юрия Лотмана (1922–1993)

15 марта – 90 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937– 2015)

20 марта – 120 лет со дня рождения писательницы Ирины Грековой (1907–2002)

31 марта – 145 лет со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (Николай Корнейчуков) (1882-1969)

10 апреля – 90 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937–2010)

27 апреля – 150 лет со дня рождения святителя Луки Крымского (В. Ф. Войно Ясенецкого) (1877–1961)

16 мая – 210 лет со дня рождения русского историка Николая Ивановича Костомарова (1817–1885)

16 мая – 140 лет со дня рождения русского поэта Игоря Северянина (Лотарева) (1887–1941)

21 мая – 155 лет со дня рождения русской писательницы Тэффи (Надежды Александровны Лохвицкой) (1872–1952)

28 мая – 150 лет со дня рождения русского поэта, художника Максимилиана Волошина (Кириенко) (1877–1932)

28 мая – 240 лет со дня рождения русского поэта Константина Николаевича Батюшкова (1787–1855)

2 июня – 90 лет со дня рождения русской поэтессы Юнны Петровны Мориц (родилась в 1937 г.)

6 июня – Пушкинский день России, день рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799– 1837)

8 июня – 190 лет со дня рождения русского художника Ивана Крамского (1837–1887)

15 июня – 160 лет со дня рождения русского поэта Константина Бальмонта (1867–1942)

18 июня – 120 лет со дня рождения русского писателя Варлама Тихоновича Шаламова (1907–1982)

21 июня – 230 лет со дня рождения русского поэта, драматурга Вильгельма Кюхельбекера (1797– 1846)

5 июня – 120 лет со дня рождения поэта, переводчика Арсения Александровича Тарковского (1907–1989)

5 июля – 225 лет со дня рождения Павла Степановича Нахимова, русского флотоводца (1802–1855)

7 июля – 140 лет со дня рождения русского художника Марка Шагала (1887–1985)

4 июля – 210 лет со дня рождения русского живописца мариниста Ивана Айвазовского (1817–1900)

4 августа – 270 лет со дня рождения русского художника портретиста Владимира Боровиковского (1757–1825)

7 августа – 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Павловича Казакова (1927–1982)

15 августа – 240 лет со дня рождения Александра Александровича Алябьева, русского композитора, пианиста и дирижёра (1787–1851)

19 августа – 90 лет со дня рождения русского драматурга Александра Вампилова (1937–1972)

КНИГИ ЮБИЛЯРЫ

- 480 лет** «Повесть о Петре и Февронии Муромских» (1547)
235 лет «Бедная Лиза» Н. Карамзин (1792)
205 лет «Песнь о вещем Олеге» А. Пушкин (1822)
200 лет «Арап Петра Великого» А. Пушкин (1827)
195 лет «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832, дата первой публикации) А. С. Пушкина
195 лет «Дубровский» А. С. Пушкин (1832–
190 лет стихотворение «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтов (28 января 1837)
190 лет стихотворение «Бородино» М. Ю. Лермонтов (1837)
185 лет Первый том «Мёртвых душ» Н. В. Гоголь (1842)
180 лет «Записки охотника» (1847) И. С. Тургенев. 175 лет – с момента первого издания отдельной книгой
180 лет «Обыкновенная история» И. А. Гончаров (1847)
175 лет «Муму» И. А. Тургенев (1852)
175 лет «Детство» Л. Н. Толстой (1852)
165 лет «Отцы и дети» И. С. Тургенев (1862 – дата первой публикации)
160 лет «Преступление и наказание» Ф. М. Достоевский (1867)
155 лет «Азбука» Л. Н. Толстой (1872)
155 лет «Кавказский пленник» Л. Н. Толстой (1872)
140 лет «Каштанка» А. П. Чехов (1887)
110 лет «Крокодил» К. И. Чуковский (1917)
105 лет «Алые паруса» А. Грин (1922)
100 лет «Разгром» А. А. Фадеев (1927)
100 лет «Гиперболоид инженера Гарина» А. Н. Толстой (1927)
100 лет «Республика ШКИД» Г. Белых и Л. Пантелеев (1927)
100 лет стихотворение «Почта» С. Я. Маршак (1927)
95 лет «Как закалялась сталь» Н. Островский (1932)
95 лет «Поднятая целина» М. Шолохов (1932)
90 лет «Судьба барабанщика» А. П. Гайдар (1937)
90 лет «Морские истории» Б. Житков (1937)
85 лет стихотворение «Родина» К. Симонов (1942)
80 лет «Весёлые рассказы» Н. Н. Носов (1947)
80 лет «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевой (1947)
75 лет «Витя Малеев в школе и дома» Н. Н. Носов (1952)
70 лет «Судьба человека» М. Шолохов (1957)
65 лет «Чудак из 6 б» В. К. Железников (1962)
65 лет «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведев (1962)
55 лет «Домовёнок Кузька» Т. И. Александров (1972)
40 лет «Дети Арбата» А. Рыбаков (1987)

Этот календарь может служить основой для:

1. Планирования классных часов и «Разговоров о важном».
2. Организации школьных мероприятий (концерты, выставки, конкурсы).

3. Проведения тематических уроков по истории, литературе, географии и другим предметам.
4. Организации проектной деятельности учащихся.

5.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и направлениям работы Движения первых		
	Классы	Сроки	Ответственные
Экскурсии в школьный, муниципальный, районный музей, в том числе адаптированные для детей ОВЗ	1-4, 5-9, классы	1 раз в четверть	Чередова Н.В., руководитель музея классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4, 5-9, классы	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на представления в театр г.Новосибирска, посещение выездных представлений в РДК «Родина», ЦКД г.Татарска	1-4 , 5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Знакомство с классами.	1,5,10	1 сентября	Классные руководители
Сдача Планов воспитательной работы Проверка Планов воспитательной работы	1-4 5-9,	до 15 сентября	Классные руководители Колос ВВ, зам.дир. по ВР
Индивидуальная работа с учащимися	1-4, 5-9,	Ежедневно	Классные руководители
Составление социальных паспортов	1-4, 5-9,	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов по запланированной тематике	1-4, 5-9,	Согласно расписанию	Классные руководители
Работа по изучению государственных символов России с учетом адаптации детей мигрантов и билингвов	1-4,5-9,	в течение года	Классные руководители

Всероссийская ежегодная акция «Культурная суббота. Национальный костюм: Нить, связующая поколения!» https://культурадляшкольников.рф/ (материалы размещаются за 30 календарных дней до начала приема заявок)	1-4, 5-9,	15.10-20.10	Советник директора по воспитанию Асямова СА, классные руководители
Всероссийские акции и дни единых действий	1-4, 5-9,	В течение года	Советник директора по воспитанию Асямова СА, классные руководители
Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	1-4, 5-9,	Ноябрь-декабрь 2026	Советник директора по воспитанию Асямова СА, классные руководители
Всероссийский проект «Хранители истории»	1-4, 5-9,	2.01.2026-30.12.2026, январь-декабрь 2027г	Советник директора по воспитанию Асямова СА, классные руководители
Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-4, 5-9,	23 февраля – 30 декабря 2026 года, февраль – сентябрь 2027 года	Советник директора по воспитанию Асямова СА, классные руководители, руководители кружков «Юнармия» Волошкина ЛН., «Батальон» Парамонов АЕ
Школьный и районный этапы конкурса «Ученик Года» - 2027	8-9,	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
VI Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	8-9,	Ноябрь, 2026	Классные руководители

Проект «Моя страна – моя Россия»	8-9,	Январь-декабрь 2027г	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4, 5-9,	1 раз в четверть, в течение года по необходимости	Классные руководители
Всероссийская игра «Семейная зарница»	2-4, 5-9,	17.03.2026–30.09.2026, 17.03.2027–30.09.2027	Классные руководители, Советник директора по воспитанию Асямова СА
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах с включением детей ОВЗ, детей участников СВО.	1-4, 5-9,	Согласно плану в течение года	классные руководители
Установление контактов с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся с ОВЗ, стоящих на различных видах учета, детей участников СВО.	1-4, 5-9,	С 1 сентября, постоянно	Классные руководители,
Организация воспитательной работы с обучающимися, стоящих на различных видах учета, через участие в малых педсоветах, Советах по профилактике	1-4, 5-9,	1 раз в месяц	Классные руководители,
Отслеживание и своевременное выявление девиантных проявлений в развитии и поведении обучающихся, осуществление необходимо педагогической и психологической коррекции, в особо сложных и опасных случаях информирование администрации школы.	1-4, 5-9,	Постоянно в течение года	Классные руководители,

Проведение классных родительских собраний, в том числе для родителей детей с ОВЗ, участников СВО.	1-4, 5-9,	Не реже 1 раз в четверть	классные руководители, учителя-предметники
Контроль посещения учебных занятий обучающимися	1-4, 5-9,	Ежедневно	Классные руководители
Организация участия обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ, детей участников СВО, в детских объединениях, кружках,	1-4, 5-9, 10-11	До 30 сентября	Классные руководители, руководители кружков
Организация получения доступа в госуслуги, оформления Пушкинской карты детей участников СВО, детей с ОВЗ.	С 14 лет	Постоянно	Классные руководители,
Сопровождение обучающихся в ходе подготовки и участия в конкурсах различного уровня и содержания.	1-4, 5-9,	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Организация разъяснительной работы с обучающимися и родителями по поводу прохождения СПТ особенно детей с различными видами аддикций, детей ОВЗ.	7-9,	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог Трофименко ТГ
Организация регистрации обучающихся на платформе Движения первых, в том числе и для сдачи норм ГТО в том числе, детей ОВЗ, детей стоящих на различных видах учета.	5-9,	Сентябрь	Классные руководители, руководитель первичного отделения РДДМ Асямова СА.,
Работа с обучающимися по трекам движения «Орлята России» с обязательным психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ, с привлечением обучающихся, стоящих на различных видах учета.	1-4 классы	Ежемесячно	Классные руководители, Советник директора по воспитанию Асямова СА

Прогноз летней занятости учащихся с обязательным включением в план детей с ОВЗ, стоящих на различных видах учета и участников СВО.	1-4, 5-9,	Февраль - март	классные руководители, заместитель директора по ВР
Анализ ВР с классом	1-4, 5-9,	Октябрь, декабрь, март, май	классные руководители
Организация летней занятости учащихся, в том числе прохождение летней практики с учетом наличия детей с ОВЗ, и участников СВО. Задействование детей, стоящих на различных видах учета.	1-4, 5-9,	Июнь-август	классные руководители, заместитель директора по ВР
Организация участия обучающихся в работе летнего пришкольного лагеря, в том числе, в профильных сменах, кружках	1-8,	Июнь	Классные руководители, учителя предметники, руководители кружков
Организация участия обучающихся в региональном проекте «Парта героя»	1, 2, 3-4, 5, 6-7, 8-9,	В конце каждой четверти	Классные руководители, актив класса, зам по УВР Прасолова ОВ
Урочная деятельность- Согласно рабочим программам учителей-предметников. Проведение воспитательных мероприятий в ходе предметных недель, месячников, декад согласно планов методической работы. Реализация воспитательного потенциала школьного урока происходит с применением содержания мероприятий проектов Движения первых, «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», киноуроков согласно <u>Методическим рекомендациям по изучению произведений отечественного кинематографа в общеобразовательных организациях</u>, а также обязательного применения профильных материалов профориентационного характера с использованием краеведческой компоненты.			
Проведение дней защиты проектов, работа с одаренными детьми	1-4, 5-9,	08.02.2027, 30.04.2027	Учителя предметники, зам.директора по УВР
Проведение мини-исследований на уроках (лабораторные, опыты, наблюдения)	1-4, 5-9,	На уроках с проектной компонентой	Учителя-предметники

Всероссийский проект «Первые в науке»	6-9 кл.	Сентябрь 2026- май 2027	Учителя-предметники
Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память» .	1-4, 5-9,	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Международный конкурс сочинений «Без срока давности» https://memory45.su/schoolfest	5–7 классы, 8–9 классы,	01.10.2026- 01.04.2027	Учителя русского языка и литературы
Международный день музыки 09.01.2026 – 30.12.2027 Всероссийский проект «Звучи».	1-4, 5-9, 10-11 класс	09.01.2026 – 30.12.2027	Учитель музыки Воробьева Ю.М.
День защиты животных Всероссийский проект «Юннаты Первых»	6-9	01.01.2026-31.12.2026	Классные руководители, учитель биологии Максименко СР., руководитель кружка «Экопатруль» Таловская ОВ
Всероссийская программа по развитию художественного чтения и популяризации русской литературы «Чтецкие программы»	1-4, 5-9, 10-11	В течение года	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	1-4, 5-8	1 сентября 2026 г. - 15 апреля 2027 г	Учитель музыки, классные руководители
Всероссийская акция «Сокровища русского языка»	1-4, 5-9, 10-11	10.09.2026–15.10.2026	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Всероссийский проект «Вызов Первых»	6-9, 10-13, 11-17 лет	09.01.2026 – 31.12.2026	Учителя физкультуры
Всероссийский патриотический квиз «Единство Победы»	5-9,	12.01.2026 – 30.12.2026	Учителя истории
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	8-9,	01.03.2027 – 01.04.2027	Учителя русского языка и литературы, истории, обществознания

Защита учебных проектов	9 классы	январь	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Прасолова ОВ
Участие в олимпиадах Учи.ру, Зима, Весна Альтар	4, 5-9,	Январь, март	Учителя-предметники
Участие в конкурсах АгроНТРИ, Большие, Про-Большие вызовы	1-7, 8-9	Декабрь, март	Учителя-предметники
Проведение предзащитных дискуссий	1-5, 6-7, 8-9, 10-11	За неделю до защиты проектов	Учителя-предметники
Организация классных встреч с успешными людьми	1-9,	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию Асямова СА
Дополнительное образование – кружки с участием детей с ОВЗ, стоящих на различных видах учета.			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
Робототехника	12-15 лет	2ч.	Парамонов АЕ
Робототехника для детей	7-9лет	1-4 класс	Парамонов АЕ
Школьный медиацентр	12-15 лет	2ч	Колос ВВ
Военно-патриотический клуб «Батальон»	5-9 кл	2ч	Парамонов АЕ
ШСК «Движение»	3-4кл, 5-9 кл	3ч	Волошкина ЛН
Экопатруль	1-4 кл	2ч	Таловская ОВ
Юнармия	6-7кл	2ч	Волошкина ЛН
ЮИД «Дорожный дозор»	1-4 кл 5-8 кл	По 1 ч	Волошкина ЛН

Внеурочные занятия			
«Орлята России»	1кл 2-4кл	Согласно расписанию	Учителя начальных классов
«Разговоры о важном»	1-9 классы	1 час в каждом классе	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9 классы	1 час в каждом классе	Педагог-навигатор Асямова СА, классные руководители
Краткосрочные программы кружков, мастер-классы летнего пришкольного лагеря дневного пребывания	1-8,	По 1 ч	Учителя предметники
Создание условий и поддержка детских общественных объединений: органа ученического самоуправления, первичного отделения РДДМ, Детских воспитательных пространств: музея, медиацентра, театра, военно-патриотического клуба, спортивного клуба, вожатского, волонтерского отряда, отряда ЮИД	1-9 классы	В течение года, согласно планам работы	Советник директора по воспитанию, руководители воспитательных пространств, члены школьного самоуправления
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Организация дискуссионных, дебатных площадок.	1-4, 5-9,	В течение года	Заместитель директора по ВР, Руководитель школьного отделения Движения первых, классные руководители

Всероссийский интернет-конкурс аудиовизуального контента «Читаем всей семьей» https://znanierussia.ru/c_hitaem.vsej.semiej Российское общество «Знание»,	1-4, 5-9,	26.03.2026 – 11.12.2026	Советник директора по воспитанию, классные руководители, родители
Общешкольное родительское собрание	1-4, 5-9,	Октябрь, апрель	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4, 5-9, 10-11 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-психолог
Проведение Родительских гостиных в том числе по вопросам детей с ОВЗ, проблем адаптации детей детей СВО, детей, стоящих на различных видах учета.	1-4кл., 5-9 кл.,	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Классные руководители, Советник директора по воспитанию, представители родительской общности, школьного самоуправления, партнерских организаций
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-4, 5-9,	1 неделя сентября	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Дни открытых дверей с демонстрацией исследовательских практик обучающихся	1-4, 5-9,	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Классные руководители, родители обучающихся 1-11 классов, Советник директора по воспитанию, учителя-предметники, социальные партнеры
Информационное оповещение через школьный сайт и группы социальных сетей	1-4, 5-9, классы	В течение года	Колос ВВ., руководитель медиа-центра школы, Максименко СР администратор школьного сайта

Работа общешкольного родительского комитета.	Председатели родительских комитетов 1-4, 5-9, классов	По плану общешкольного родительского комитета	Председатель общешкольного родительского комитета
Работа Совета профилактики	1-4, 5-9,	Не меньше 1 раза в четверть	классные руководители, педагог-психолог
Участие в мероприятиях Службы медиации в том числе и по спорным вопросам, касающимся детей с ОВЗ, детей участников СВО.	1-4, 5-91 классы	по необходимости	служба медиации, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Участие в акции «Родительский патруль» (ПДД)	1-4, 5-9, 10-11 классы	1раз/полугодие	Педагог-организатор ОБЗР
Организация работы ШОР	1-4, 5-9	Октябрь	Классные руководители, родители
День открытых дверей «Вместе к цели!» в целях презентации кружковой деятельности	1е кл.	30 сентября	Руководители кружков
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Дошкольники, группа ГДО	Апрель	Заместитель директора по УВР
Регистрация родителей на платформе «Билет в будущее»	6-9,	Сентябрь	Классные руководители

Детское школьное самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4, 5-9,	До 10.09	Классные руководители
Оформление классных уголков по самоуправлению	1-4, 5-9,	До 15.09	Классные руководители
Работа секторов школьного самоуправления на уровне класса, школы. Проведение дискуссий и дебатов.	1-4, 5-9,	Согласно плану еженедельно	Классные руководители
Участие в районных сборах актива	5-9,	Согласно графику	педагоги-организаторы, актив школы
Участие в мероприятиях Движения первых	1-4, 5-9,	В течение года согласно плану мероприятий	Классные руководители, руководитель школьного отделения Движения первых
Участие во внеурочных занятиях.	1-4, 5-9 кл	1 р в четверть	Классные руководители, актив класса
Помощь в организации и участие в общешкольных мероприятиях	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся:			

-Издание приказа: *«Об утверждении плана работы по профориентации на 2026-2027 учебный год»; назначении координатора (ответственного) за организацию профориентационной работы в МБОУ Увальской СОШ» и педагога-навигатора.		Сентябрь	Директор
Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с СПО и ВО, дополнительного образования детей, с предприятиями и учреждениями МО и региона		Сентябрь	Директор
Мероприятия различного уровня с обучающимися:			
• Первичная диагностика выявлений интересов и склонностей	6-9,	Еженедельно, четверг	Педагог-навигатор Асямова СА
• Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», ПроКТОриЯ	1-4, 5-9 классы	По графикам проведения	Педагоги-навигатор Асямова СА
Профильные пробы	6-9 классы	В течение года по согласованию с социальными партнерами	Зам.директора по ВР Колос ВВ.

Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9 классы	В течение года по плану внеурочной деятельности и практико-ориен- тированного мо- дуля	Педагог-навигатор Асямова СА, зам.дир.по ВР Колос ВВ
Всероссийская профориентационная неделя	6-9 классы	Последняя неделя октября	Классные руководители
День труда и профессии (https://трудкрут.рф/rozheniya.html?ysclid=mtck16c52974343971)	6-9 классы	В течение года	Классные руководители
Проект «Профразвитие» (карьерный навигатор)	6-9 классы	В течение года	Классные руководители
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся:			
Мониторинг самоопределения выпускников	6-9 классы	В течение года	педагог-психолог
• Анкетирование: «Профессиональное самоопределение на основе самооценки» • Анкетирование: «Кем я хочу быть» • Построение индивидуальной образовательной траектории	7-9 класс	Второе полугодие	педагог-психолог
Использование в образовательном процессе различных видов урочной деятельности с целью профориентации обучающихся в соответствии с типом профессий: -«Человек – природа»: лабораторные, практические работы по биологии; -«Человек – техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на	1-4, 5-9 классы	В течение года	Руководители ШМО, классные руководители

уроках технического труда; -«Человек – человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках обслуживающего труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх, волонтерство; - «Человек – знаковая система»: выполнение письменных работ по различным учебным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем; - «Человек – художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной деятельности, киноуроки.			
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения	9 класс	В течение года	педагог-психолог
Оформление стенда по профессиональной ориентации /регулярное обновление		В течение года	учителя предметники, заместитель директора по ВР Колос ВВ
Проведение классных часов по профориентации для учащихся (по рекомендованной тематике)	1-4, 5-9 классы	В течение года	классные руководители

Участие в Днях абитуриента, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высшего профессионального образования Новосибирской области с учетом интересов детей с ОВЗ, детей участников СВО.	6-9 классы	В течение года	классные руководители, заместитель директора по ВР Колос ВВ
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:			
Родительское собрание «Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в 2027 году. Подготовка к ОГЭ». «Итоговое собеседование»	9-е классы	Декабрь	педагог-психолог, классный руководитель, заместитель директора по УВР
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	1-4, 5-9,	в течение года	классные руководители, заместитель директора по ВР
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9, 10-11 классы	ежемесячно	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	8-9, классы	Еженедельно	классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по ВР
Ведение электронного портфолио личных достижений обучающихся	1-4, 5-9,	Постоянно	классные руководители

Участие в проектной деятельности	1-4, 5-9,	1 раз в четверть	учителя-предметники
Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	5-9,	Еженедельно	учителя-предметники
Всероссийский интернет-конкурс аудиовизуального контента «Читаем всей семьей»	1-4, 5-9	26.03.2026 – 11.12.2026	Классные руководители, родители
Профилактика и безопасность			
	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Реализация Плана мероприятий, направленных на профилактику зависимых состояний, алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся МБОУ Увальской СОШ на 2026-2027 учебный год	1-4, 5-9 классы	I, IV квартал	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного отделения Движения первых, классные руководители
Реализация Плана мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и укрепления здоровья, качества питания МБОУ Увальской СОШ на 2026-2027 учебный год	1-4, 5-9 классы	I, IV четверть	Руководитель школьного отделения Движения первых, классные руководители, педагог – психолог, завхоз
Реализация Плана организационно-профилактических мероприятий по правилам пожарной безопасности в МБОУ Увальской СОШ на 2026-2027 учебный год	1-4, 5-9 классы	1 раз в четверть	Руководитель школьного отделения Движения первых, классные руководители,

Реализация Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди обучающихся МБОУ Увальской СОШ на 2026- 2027 учебный год	1-4, 5-9 классы	Ежемесячно	Классные руководители, педагог – психолог
Реализация Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ Увальской СОШ на 2026-2027 учебный год	1-4, 5-9 классы	Ежемесячно	Классные руководители
Реализация Плана мероприятий по профилактике психологического насилия, семейного неблагополучия в МБОУ Увальской СОШ на 2026-2027 учебный год	1-4, 5-9 классы	1 раз в месяц	Классные руководители, педагоги – психологи
Реализация плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ Увальской СОШ на 2026-2027 учебный год на 2026-2027 учебный год	1-4, 5-9 классы	Еженедельно	Классные руководители, руководители отряда ЮИД, специалисты Автомотоцентра, работники ГИБДД, курирующие школу, преподаватель ОБЗР
Реализация плана работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних в МБОУ Увальской СОШ на 2026-2027 на 2026 – 2027 учебный год	1-4, 5-9 классы	1 раз в четверть	педагог-психолог, классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4, 5-9 классы	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул (зимних, весенних, летних)	1-4, 5-9 классы	В конце каждой четверти	Классные руководители
Реализация плана мероприятий по профилактике БППП в МБОУ Увальской СОШ на 2026-2027 учебный год	1-4, 5-9 классы	Декабрь, апрель	Классные руководители, медицинские работники Увальской ВА
План профилактики чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних и в отношении них в МБОУ Увальской СОШ на 2026-2027 учебный год	1-4, 5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, преподаватель ОБЗР Парамонов АЕ, специалисты МЧС
Школа «Безопасность в Движении» безопасность.будьвдвижении.рф	1-4, 5-9 кл	01.09.2026 – 30.06.2027	Преподаватель ОБЗР, классные руководители
Всероссийский проект «Первая помощь»	С 6 лет	12.01.26 – 30.04.27	Преподаватель ОБЗР, учителя физкультуры, руководители кружков ЮИД
Всероссийский просветительский проект «Знание. Безопасность»	1-4, 5-9, 10-11	01.01.2026 – 31.12.2027	Преподаватель ОБЗР, учителя физкультуры, руководители кружков ЮИД
Основные школьные дела			
Акции и церемонии	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия/ выноса государственного флага под государственный гимн	1-4, 5-9 классы	Каждый учебный понедельник, общешкольные мероприятия	Советник директора по воспитанию
Экологическая акция «Разделяй и сохраняй»	1-4, 5-9 классы	В течение года	Руководитель отряда «Экопатруль» Таловская О.В.

Предметные недели (литературы, русского и иностранных языков; математики, физики, информатики биологии и химии; истории, обществознания, географии, МХК)	1-4, 5-9 классы	Октябрь-апрель	Педагоги предметники, заместитель директора по УВР Прасолова ОВ
Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»	1-4, 5-9 классы	февраль, май	Советник директора по воспитанию Асямова СА
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4, 5-9 классы	май	Зам по ВР Колос ВВ
Участие в велопробеге ко Дню победы.	1-4, 5-9 классы	май	Учитель физкультуры, классные руководители
Международная акция «Диктант Победы»	9 класс	май	Советник директора по воспитанию Асямова СА
Акция «Бессмертный полк» (Стена памяти)	1-4, 5-9 классы	май	классные руководители 1-9 классов
Акция «Помним, гордимся, чтим»	1-4, 5-9 1 классы	май	Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители, заместитель директора по ВР Колос ВВ
Акция «Белые журавли»	1-4, 5-9 классы	май	Советник директора Асямова СА
Акция «Часовой у знамени Победы»	9 классы	апрель	Советник директора по воспитанию Асямова СА
Митинг, посвященный Дню Победы	1-4, 5-9 классы	май	Зам.директора по ВР Колос ВВ, классные руководители
Акция «Окна победы»	1-4, 5-9 классы	май	Советник директора по воспитанию Асямова СА

Акция «День милосердия»	1-4, 5-9 классы	Декабрь	классные руководители
Праздники, конкурсы, выставки			
День знаний	1-4, 5-9	Сентябрь	заместитель директора по ВР Колос ВВ
«Посвящение в первоклассники»	1 классы	Сентября	заместитель директора по ВР Колос ВВ
«Посвящение в Орлята (юнармейцы, Эколята)	1-4 класс	октябрь	заместитель директора по ВР Колос ВВ
Выставка поделок «Дары осени»	1-4 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР Колос ВВ
День учителя	1-4, 5-9	октябрь	заместитель директора по ВР Колос ВВ
День самоуправления.	9 класс	октябрь	замести-тель директора по ВР Колос ВВ
Международный день пожилых людей	1-4, 5-9 классы	1 октября	заместитель директора по ВР Колос ВВ
День отца в России	1-4, 5-9 классы	18 октября	заместитель директора по ВР Колос ВВ

День Матери - «Прекрасен мир любовью материнской»	1-4, 5-9 классы	27 Ноября	заместитель директора по ВР Колос ВВ
Конкурс плакатов (рисунков) к Новому году	1-4, 5-9 класс	декабрь	заместитель директора по ВР Колос ВВ
Новогодний праздник «Пусть праздник всем подарит чудо!», «Новогодняя гостиная»	1-4, 5-9 классы	Декабрь	замести-тель директора по ВР Колос ВВ
Торжественное открытие Года географии	1-4, 5-9 классы	8 февраля	заместитель директора по ВР Колос ВВ
Смотр строя и песни	1-4, 5-9 классы	Февраль	заместитель директора по ВР Колос ВВ
Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	7 класс	В течение года Финал: март-апрель 2027 г., Финал: 9 – 29 сентября 2027 г.	заместитель директора по ВР Колос ВВ
Масленица	1-4, 5 классы	16-22 февраля	заместитель директора по ВР Колос ВВ
Пасхальный перезвон	1-4 классы	Со 2 мая, в течении недели	заместитель директора по ВР Колос ВВ
Международный женский день	1-4, 5-9 классы	Март	заместитель директора по ВР Колос ВВ

Школьный Парад Победы	1-4, 5-9 классы	Май	заместитель директора по ВР Колос ВВ
Праздник «Последний звонок»	4 и 9 классы	Май	заместитель директора по ВР Колос ВВ
Выпускной	9 класс	Июнь	заместитель директора по ВР Колос ВВ
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1- 4, 5-9, 10- 11 классы	3 сентября	классные руководители, советник директора по воспитанию Асямова СА
День окончания Второй мировой войны	1-4, классы	3 сентября	классные руководители, учителя истории
214 лет со дня Бородинского сражения	1-4, 5-9, 10- 11 классы	8 сентября	классные руководители, учителя истории, воспитатель кадетских классов
Международный день распространения грамотности	1-4, 5-9, 10- 11 классы	8 сентября	классные руководители, учителя русского языка
Международный день школьных библиотек	1-5 классы	25 октября	классные руководители, библиотекарь Молчанова ЛМ

День народного единства	1-4, 5-9 классы	4 ноября	классные руководители, советник директора по воспитанию Асямова С.А.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4, 5-9 классы	8 ноября	классные руководители, учителя истории
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4, 5-9 классы	9 ноября	классные руководители, учителя истории
День начала Нюрнбернского процесса	9 класс	20 ноября	классные руководители, учителя истории и обществознания, учи- теля истории
День Государственного герба Российской Федера- ции	1-4, 5-9 класс	30 ноября	классные руководители, советник директора по воспитанию, учи- теля истории
День неизвестного солдата	1-4, 5-9 класс	3 декабря	классные руководители, учителя истории
Международный день инвалидов, декада инвали- дов	1-4, 5-9 класс	3 декабря	классные руководители,
День добровольца (волонтера) в России Всероссий- ский проект «Благо твори» сентябрь 2026 – май 2027	1-4, 5-9	5 декабря	классные руководители,
День Героев Отечества с приглашением участни- ков Боевых действий.	1-4, 5-9	9 декабря	классные руководители, учителя истории
День прав человека	1-4, 5-9	10 декабря	классные руководители, учитель истории и обществознания Чередова НВ
День Конституции Российской Федерации	1-4, 5-9 классы	12 декабря	классные руководители, учителя истории Чередова НВ

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9 классы	25 декабря	учитель истории и обществознания Чередова НВ
День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады	1-4, 5-9 классы	27 января	классные руководители, учитель истории и обществознания Чередова НВ
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	27 января	классные руководители, учитель истории и обществознания Чередова НВ
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 83 года	1-4, 5-9 классы	2 февраля	классные руководители, учитель истории Чередова НВ
День российской науки (1724). Всероссийский проект «Первые в науке» сентябрь 2026 – май 2027	1-4, 5-9 классы	8 февраля	классные руководители, учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4, 5-9 классы	15 февраля	классные руководители, представители общественных организаций села Увальское
Международный день родного языка с проведением мероприятий	1-4, 5-9 классы	21 февраля	Учитель русского языка и литературы Молчанова ЛМ
День воссоединения Крыма с Россией	1-4, 5-9 классы	18 марта	классные руководители
День Земли	1-4, 5-9, 10-11 классы	20 марта	классные руководители, учитель географии Максименко СР

Международный день матери-земли	Участники школьного лесничества «ЛЕСник»	22 марта	Р классные руководители, учителя биологии, географии, руководитель школьного лесничества
Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	классные руководители, руководитель школьного театра КОЛОС ВВ
Всемирный день здоровья	1-4, 5-9 классы	7 апреля	Учитель физической культуры Волошкина ЛН
День космонавтики	1-4, 5-9 классы	12 апреля	классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	7-9 классы	19 апреля	классные руководители, учителя истории и обществознания
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	7-9 классы	26 апреля	учитель физики Зинина МА, истории и обществознания Чередова НВ,
День Российского парламентаризма	8-9 классы	27 апреля	учитель истории и обществознания Чередова НВ
Международный день музеев	4, 5-8 классы	18 мая	руководитель школьного музея Чередова НВ
День детских общественных организаций России, «Надежды России»	5-8 классы	19 мая	классные руководители, советник Асямова СА
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	учитель истории Чередова НВ, русского языка и литературы Молчанова ЛМ

День защиты детей	1-4,-5-8 классы	1 июня	Начальник лагеря дневного пребывания, воспитатели отрядов
Всемирный день окружающей среды (День эко-лога)	1-4,5-8 классы	5 июня	Начальник лагеря дневного пребывания, воспитатели отрядов
День русского языка	1-4,5-8 классы	6 июня	Начальник лагеря дневного пребывания, воспитатели отрядов
Международный день друзей	1-4,5-8 классы	9 июня	Начальник лагеря дневного пребывания, воспитатели отрядов
День России	1-4,5-8 классы	12 июня	Начальник лагеря дневного пребывания, воспитатели отрядов
День Памяти и скорби	1-4,5-8 классы	22 июня	Начальник лагеря дневного пребывания, воспитатели отрядов
Тематические дни, недели, декады, месячники			
Месячник безопасности	1-4, 5-9 классы	сентябрь	Педагог-организатор ОБЗР Парамонов АЕ, классные ру- ководители
Декада пожилого человека	1-9 классы	Октябрь	Классные руководители, председатель совета ветеранов села Увальское
Декада добра и милосердия с участием детей с ОВЗ	1-4, 5-9 класс	Декабрь	Классные руководители
Декада «Безопасные каникулы» с участием детей, стоящих на различных видах учета	1-4, 5-9 класс	Декабрь-январь	Классные руководители, сотруд- ники ГИБДД

Неделя правовых знаний с привлечением детей, стоящих на различных видах учета.	1-4, 5-9 классы	Ноябрь, март	Классные руководители, приглашенные специалисты ОВД «Татарский»
Декада пожарной безопасности	1-4, 5-9 классы	Октябрь	Педагог-организатор ОБЗР Парамонов АЕ, классные руководители, сотрудники ОП 4 ПЧ-69 с.Увальское
Неделя безопасного поведения в сети Интернет с участием обучающихся с девиантным поведением, детей участников СВО	5-9 классы	Декабрь	Учитель информатики Парамонов АЕ, классные руководители
Дни правовых знаний	1-4, 5-9 классы	Ноябрь, апрель	Учитель истории Чередова НВ, классные руководители
Экологический месячник	1-4, 5-9 классы	С 7.04	Учитель биологии и географии Максименко СР
Декада профориентации	1-4, 5-9 классы	октябрь, март	Педагог-навигатор Асямова СА
Дни здоровья Школьный этап сдачи норм ГТО	1-4, 5-9 классы	В течение года; По плану ДЮСШ	учитель физкультуры Волошкина ЛН, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-4, 5-9 классы	Декабрь, апрель	Классные руководители
Месячник патриотического воспитания	1-4, 5-9 классы	С 27.01	Зам по ВР Колос ВВ
Месячник ОБЖ	1-4, 5-9 классы	С 20.02	Учитель ОБЗР Парамонов АЕ
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия			

Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями			
Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов, обучающихся, родителей.			
Сотрудничество с сельским и районным советом ветеранов, женсоветом, молодежным центром и другими общественными организациями г.Татарска и Татарского МО			
Сотрудничество с ДЮСШ и иными спортивными организациями г.Татарска и Татарского МО			
Взаимодействие с ДШИ «Радуга» г.Татарска, ЦДТ г.Татарска, ПЧ-69 г.Татарска, ЦРБ г.Татарска			
Организация предметно-пространственной среды:			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, важных для воспитания правил, ценностей школы, ее традиций.	1-4, 5-9 класс	В течение года	классные руководители, преподаватель ИЗО Тарасенко М.О.
Оформление классных уголков	1-4, 5-9 класс	Сентябрь	Классные руководители
Оформление помещения для школьных линейек и Праздников	1-4, 5-9 класс	В течение года	Зам по ВР Колос ВВ классные руководители, учитель технологии Колос ВВ
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4, 5-9 класс	В течение года	Классные руководители

Озеленение и уход за комнатными растениями в учебных кабинетах	1-4, 5-9 класс	В течение года	Классные руководители, учитель биологии Максименко СР
Генеральные уборки учебных кабинетов	1-4, 5-9 класс	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Оформление окон к первому сентября, новому году, 8 марта, последнему звонку. Акция «Окно Победы» - оформление окон ко Дню Победы.	1-4, 5-9 класс	В течение года	Классные руководители, советник Асямова СА
Школьное медиа			
Создание разновозрастного редакционного совета. Выпуск школьной газеты.	5-9кл,	Сентябрь-октябрь	Руководитель медиа-кружка Колос ВВ
Участие школьников в конкурсах школьных медиа	5-9кл	Апрель	Классные руководители, руководитель медиа-кружка Колос ВВ
Работа школьного медиацентра	Медиа-группа 5-9 класс	В течение года	Руководитель медиа-кружка Колос ВВ
Организация предметно-эстетической среды»			
Проектирование и создание школьного ботанического сада	5-9 кл	Сентябрь-ноябрь	Учитель биологии Максименко СР, социальные партнеры, классные руководители
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций — творческих работ школьников, картин определённого художественного стиля, фотототчётов об интересных событиях, происходящих в школе.	1-4, 5-9 кл	В течение года	Классные руководители, члены школьного самоуправления, учитель ИЗО Тарасенко МО

Размещение информационных стендов, баннеров различной тематики	Совет самоуправления	Смена 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Колос ВВ, советник Асямова СА
--	----------------------	---------------------	---

Модуль «Социальная поддержка и инклюзия» - воспитательная работа с детьми с ОВЗ, детьми участников СВО

Дела, события, мероприятия	Категория	Сроки	Ответственные
Индивидуальные консультации для детей ОВЗ	1-4, 5-9 классы.	Еженедельно	Педагог-психолог Трофименко ТГ
Адаптированные классные часы	1-4, 5-9 классы	Еженедельно	Классные руководители, Педагог-психолог Трофименко ТГ
Социо-культурная адаптация – участие в праздниках, экскурсиях	1-4, 5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители Педагог-психолог Трофименко ТГ
Организация участия в кружках школьного Навигатора детей с ОВЗ, детей, стоящих на всех видах учета	1-4, 5-9 класс	Сентябрь	Руководители кружков, классные руководители, родители
Участие в волонтерских акциях детей из группы риска	1-4, 5-9 класс	По плану кружка	Руководитель кружка Асямова СА, классные руководители
Родительские гостиные с участием родителей детей ОВЗ	1-4 классы	По плану работы родительских гостиных	Классные руководители, педагог-психолог Трофименко ТГ, родители

Конкурс талантов и творчества детей с инвалидностью, детей с ОВЗ и педагогов «Я могу!»	1-4, 5-9 классы	29.04.2027 – 30.04.2027	Учителя-предметники, Зам по УВР Прасолова ОВ
Конкурс профессионального мастерства для детей ОВЗ «Амбилимпикс»	8-9, 10-11	3 четверть	Учителя-предметники Зам по УВР Прасолова ОВ
Всероссийская спартакиада школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	12-14 лет	В течение года Финал: 28 мая – 17 июня 2027 г.	Учителя физкультуры Зам по УВР Прасолова ОВ
Индивидуальная психологическая диагностика эмоционального состояния детей участников СВО	1-4, 5-9	Сентябрь	Педагог-психолог Трофименко ТГ.
Семейный клуб: встреча за круглым столом «Возьмемся за руки, друзья!» с матерями и детьми участников СВО	5-9, 10-11	1 раз в четверть	Дети участников СВО, Зам по УВР Прасолова ОВ
Уроки мужества с приглашением участников СВО	5-9, 10-11	Февраль	Советник директора по воспитанию Асямова СА

Творческая мастерская: «Письмо солдату», «Посылка солдату»	1-4, 5-9	Январь, февраль	Дети участников СВО, классные руководители
Мастер-класс: «Изготовление окопных свечей, плетение маскировочных сетей»	5-8 классы	1 раз в месяц	Дети участников СВО, Советник Асямова СА
Дискуссионная площадка «Легко ли стать Героем?» на базе школьного музея	9 классы	9 декабря	Дети участников СВО с родителями, классные руководители, руководитель музея Чередова НВ
Подготовка видео-открыток «От сердца к сердцу»	Дети участников СВО	23.02.2027	Руководитель медиацентра Колос ВВ
Клубная встреча в ШОР	Дети участников СВО	Ноябрь, далее ежемесячно	Координатор клуба Таловская ОВ
Индивидуальное сопровождение обучающихся – детей участников СВО, содействие в получении мер социальной поддержки	Дети участников СВО	Ежемесячно	Директор Зинина МА
Преимущественное трудоустройство, отдых в ДОЛ, в том числе, на летней пришкольной площадке в каникулярное время	Дети участников СВО	Июнь, июль, август	Директор Зинина МА

Модуль «Работа с одаренными детьми»

Дела, события, мероприятия	Категория	Сроки	Ответственные
Выявление одарённых детей (диагностика, анкетирование, наблюдение)	1–4, 5-9 классы	Сентябрь	классные руководители, учителя-предметники
Формирование банка данных одарённых детей	1–4, 5-9 классы	Сентябрь–октябрь	Зам. директора по ВР Колос ВВ
Составление индивидуальных маршрутов развития одарённых детей	1–4, 5-9 классы	Октябрь	Учителя-предметники, Зам по УВР Прасолова ОВ
Организация наставничества (педагог — одарённый ребёнок)	1–4, 5-9 классы	В течение года	Учителя-предметники
Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	4, 5-9 классы	сентябрь–ноябрь	Зам по УВР Прасолова ОВ
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	7–9 классы	Ноябрь–декабрь	Зам. директора по УВР Прасолова ОВ., учителя-предметники

Дела, события, мероприятия	Категория	Сроки	Ответственные
Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	9 классы	Январь–февраль	Зам. директора по УВР Прасолова ОВ
Участие в научно-практических конференциях (школьный, муниципальный, региональный уровень)	5–9 классы	Ежеквартально	Куратор Максименко СР
Участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках	1–4, 5-9 классы	В течение года	Педагоги ДО, классные руководители
Участие в спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО	1–4, 5-9 классы	Сентябрь	Учитель физкультуры Волошкина ЛН
Организация проектной и исследовательской деятельности	5–9 классы	В течение года	Учителя-предметники

Дела, события, мероприятия	Категория	Сроки	Ответственные
Психологическое сопровождение одарённых детей (консультации, тренинги)	1–4, 5-9 классы	Ежемесячно	Педагог-психолог Трофименко ТГ
Работа с родителями одарённых детей (консультации, собрания)	Родители обучающихся 1-4, 5-9 классов	1 раз в четверть	Классные руководители, психолог Трофименко ТГ
Награждение одарённых детей по итогам года	1–4, 5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Хван И.В., советник директора по воспитанию Ращупкина М.А.
Итоговый анализ работы модуля	1–4, 5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Колос ВВ
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся общеобразовательных организаций	Рожденные начиная с 2020г., в том числе дети-с ОВЗ	3 сентября 2026 г. – 18 мая 2027 г	Учитель физкультуры Волошкина ЛН

Дела, события, мероприятия	Категория	Сроки	Ответственные
и дошкольных образовательных организаций Российской Федерации 2026–2027 учебного года			
Всероссийский просветительский проект «Знание.Спорт»	1-4, 5-9 кл	01.09.2026 – 13.11.2026	Учитель физкультуры Волошкина ЛН
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4,5-7, 8-9 классы	1 сентября 2026 г. - 30 апреля 2027 г	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова	12-18 лет	1 октября 2026 г. – 31 мая 2027 г	Учитель биологии Максименко СР
Проект «Национальная технологическая олимпиада»	5-7, 8-9 класс	сентябрь – декабрь 2026	Куратор Максименко С.Р.

5.3. План воспитательной работы по уровням образования

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НОО) 1–4 КЛАССЫ

Модуль «Классное руководство»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Всероссийский проект «Орлята дошколята»	1–4	В течение года	Советник директора, классные руководители
2	День народного единства. Всероссийская акция «Я – частичка твоя, Россия»	1–4	04.11–24.11.2026	Советник директора, классные руководители
3	Всероссийские акции и дни единых действий	1–4	В течение года	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
4	Всероссийская акция «Культурная суббота. Национальный костюм: Нить, связующая поколения!»	1–4	15.10–20.10	Советник директора, классные руководители
5	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1–4	Каждый учебный понедельник, 1 урок	Классные руководители
6	Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	1–4	Ноябрь–декабрь 2026	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
7	Всероссийский проект «Хранители истории»	1–4	02.01.2026–30.12.2026, январь–декабрь 2027	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители
8	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1–4	23 февраля – 30 декабря 2026, февраль – сентябрь 2027	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков «Юнармия», «Росич»
9	Работа по изучению государственных символов России	1–4	В течение года	Классные руководители
10	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1–4	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
11	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1–4	В течение года	Классные руководители
12	Проведение родительских собраний	1–4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
13	Составление социальных паспортов классов	1–4	Сентябрь	Классные руководители
14	Знакомство с классами (адаптационные мероприятия для 1 классов)	1	Сентябрь	Классные руководители

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
15	Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
16	Работа с обучающимися по трекам «Орлята России»	1–4	В течение года	Классные руководители
17	Сдача планов воспитательной работы	1–4	До 15 сентября	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация воспитательного потенциала уроков	1–4	В течение года	Учителя-предметники
2	Проведение предметных недель	1–4	По плану ШМО	Руководители ШМО, учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	«Разговоры о важном»	1–4	Каждый учебный понедельник	Классные руководители

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
2	«Орлята России»	1–4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Дополнительное образование»

№	Название кружка	Классы	Часы	Руководитель
1	Робототехника для детей	1–4	2 ч	Парамонов АЕ
2	«Экопатруль»	1–4	2 ч	Таловская ОВ
3	ЮИД «Сигнал»	1–4	1 ч	Волошкина ЛН
4	ШСК «Движение»	1–4	2 ч	Волошкина ЛН

Модуль «Основные школьные дела»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	День знаний (торжественная линейка)	1–4	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2	Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Посвящение в «Орлята России»	1–4	Октябрь	Советник директора, классные руководители
4	День учителя (поздравления, концерт)	1–4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
5	День матери (концерт, выставка рисунков)	1–4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
6	Новогодний праздник	1–4	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
7	Смотр строя и песни	1–4	Февраль	Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
8	Международный женский день (концерт, выставка)	1–4	Март	Педагог-организатор, классные руководители
9	День Победы (акции, митинг, концерт)	1–4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
10	Последний звонок	4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	Май	Классные руководители 4-х классов

Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Классные родительские собрания	1–4	1 раз в четверть	Классные руководители
2	Всероссийский интернет-конкурс «Читаем всей семьей»	1–4	26.03.2026 – 11.12.2026	Советник директора, классные руководители
3	Общешкольное родительское собрание	1–4	Октябрь, апрель	Администрация, классные руководители
4	Участие родителей в проведении классных и общешкольных мероприятий	1–4	В течение года	Классные руководители

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
5	Индивидуальные консультации для родителей	1–4	В течение года	Классные руководители, психолог
6	День открытых дверей «Вектор движения» (презентация кружков)	1–4	15 сентября	Руководители кружков

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Месячник безопасности	1–4	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
2	Беседы по ПДД (в том числе с участием сотрудников ГИБДД)	1–4	Ежемесячно	Классные руководители, руководитель ЮИД
3	Дни здоровья	1–4	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
4	Инструктажи по безопасности в каникулярный период	1–4	Перед каникулами	Классные руководители

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
5	Беседы по пожарной безопасности	1–4	В течение года	Классные руководители
6	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	1–4	По плану района	Руководитель ЮИД, классные руководители

Модуль «Профориентация»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Профориентационные часы (знакомство с профессиями)	1–4	В течение года	Классные руководители
2	Экскурсии на предприятия села (знакомство с профессиями родителей)	1–4	В течение года	Классные руководители
3	Участие в творческих конкурсах, посвящённых профессиям	1–4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Оформление классных уголков	1–4	Сентябрь	Классные руководители
2	Выставки рисунков, плакатов, творческих работ	1–4	В течение года	Классные руководители, учителя ИЗО
3	Озеленение учебных кабинетов	1–4	В течение года	Классные руководители
4	Оформление окон к праздникам	1–4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Социальная поддержка и инклюзия»

№	Мероприятие	Категория	Классы	Сроки	Ответственные
1	Индивидуальные консультации для детей ОВЗ	Дети с ОВЗ	1–4	Еженедельно	Педагоги-психологи, дефектологи
2	Адаптированные классные часы	Дети с ОВЗ	1–4	Еженедельно	Классные руководители, педагоги-психологи

№	Мероприятие	Категория	Классы	Сроки	Ответственные
3	Социо-культурная адаптация — участие в праздниках, экскурсиях, языковая поддержка	Дети ОВЗ	1–4	1 раз в четверть	Классные руководители
4	Наставничество: старшие младшим	Дети группы риска	1–4	1 раз в месяц	Совет самоуправления, вожатский отряд
5	Организация участия в кружках школьного Навигатора	Дети ОВЗ, мигранты, учёт	1–4	Сентябрь	Руководители кружков, классные руководители, родители
6	Участие в волонтерских акциях	Дети группы риска	1–4	По плану кружка «Лига добра»	Руководитель кружка, классные руководители
7	Родительские гостиные с участием родителей детей ОВЗ	Родители детей ОВЗ	1–4	По плану	Классные руководители, педагог-психолог

6.2. План воспитательной работы (по уровням образования)

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООО) — 5–9 КЛАССЫ Модуль «Классное руководство»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5–9	Каждый учебный понедельник, 1 урок	Классные руководители
2	День народного единства. Всероссийская акция «Я – частичка твоя, Россия»	5–9	04.11–24.11.2026	Классные руководители
3	Всероссийская акция «Культурная суббота. Национальный костюм»	5–9	15.10–20.10	Советник директора, классные руководители
4	Всероссийские акции и дни единых действий	5–9	В течение года	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация воспитательного потенциала уроков	5–9	В течение года	Учителя-предметники
2	Проведение предметных недель	5–9	По плану ШМО	Руководители ШМО, учителя-предметники

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
3	Проведение Дней науки и творчества	5–9	8 февраля, 30 апреля	Руководители ШМО, учителя-предметники
4	Всероссийский проект «Первые в науке»	6–9	Сентябрь 2026 – май 2027	Учителя-предметники

Модуль «Внеурочная деятельность»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	«Разговоры о важном»	5–9	Каждый учебный понедельник	Классные руководители
2	«Россия — мои горизонты»	6–9	Каждую неделю	Классные руководители
3	ОДНКНР (в рамках учебного плана)	5–6	По расписанию	Учителя

Модуль «Дополнительное образование»

№	Название кружка	Классы	Часы	Руководитель
1	Робототехника	5–7	2 ч	Парамонов АЕ
2	Школьный медиацентр	6–9	2 ч	Колос ВВ
3	ВПК «Батальон»	5–9	2 ч	Парамонов АЕ
4	ШСК «Движение»	5–9	3 ч	Волошкина ЛН
5	Юнармия	6–7	2 ч	Волошкина ЛН
6	ЮИД	5–8	1 ч	Волошкина ЛН

Модуль «Основные школьные дела»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	День знаний (торжественная линейка)	5–9	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	5–9	3 сентября	Классные руководители, советник директора
3	День учителя (День самоуправления, концерт)	5–9	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4	День отца	5–9	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	День матери (концерт)	5–9	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
7	Посвящение в кадеты	5б	9 декабря	Классный руководитель, педагог-организатор
8	День Героев Отечества	5–9	9 декабря	Классные руководители
9	Новогодний праздник	5–9	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
10	Смотр строя и песни	5–9	Февраль	Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители

11	Международный женский день (концерт)	5–9	Март	Педагог-организатор, классные руководители
12	Школьный фестиваль патриотической песни	5–9	Май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
13	День Победы (акции, митинг, «Бессмертный полк», «Окна Победы»)	5–9	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
14	Последний звонок	9	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
15	Выпускной вечер	9	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Выборы лидеров, активов классов	5–9	Сентябрь	Классные руководители
2	Выборы в актив школы (Совет старшеклассников)	5–9	Сентябрь	Зам по ВР
3	Работа актива школы	5–9	В течение года	Зам по ВР, актив школы
4	Участие в районных сборах актива	5–9	В течение года	Зам по ВР

5	Участие в мероприятиях Движения Первых	5–9	В течение года	Классные руководители, руководитель первичного отделения
6	Участие в интерактивном школьном фестивале «Самый активный класс»	5–9	1 раз в четверть	Классные руководители, актив класса

Модуль «Профориентация»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Внеурочные занятия «Россия — мои горизонты»	6–9	Каждую неделю	Классные руководители
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	6–9	В течение года	Педагоги-навигаторы
3	Профессиональные пробы (на базе колледжей и предприятий)	6–9	В течение года	Ответственный за профориентацию
4	Участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий»	5–9	В течение года	Педагоги-навигаторы
5	Экскурсии на предприятия, в учреждения СПО и ВО	6–9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР

6	Участие в Днях открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах Новосибирской и Омской областях	8–9	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
7	Индивидуальное консультирование по профориентации	7–9	В течение года	Педагог-психолог
8	Анкетирование: «Профессиональное самоопределение на основе самооценки»	9	Второе полугодие	Педагог-психолог
9	Анкетирование: «Кем я хочу быть»	7–8	В течение года	Педагог-психолог
10	Родительское собрание по профориентации и ГИА	9	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
11	Оформление и обновление стенда по профориентации	5–9	В течение года	Педагог-организатор

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
1	Реализация плана профилактической работы по предупреждению правонарушений	5–9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

2	Реализация плана мероприятий по профилактике зависимых состояний	5–9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Реализация плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	5–9	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор ОБЗР
4	Реализация плана по профилактике ДДТТ (с участием ГИБДД)	5–9	В течение года	Руководитель ЮИД, классные руководители
5	Реализация плана по профилактике суицидального поведения	5–9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Совет профилактики правонарушений	5–9	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, социальный педагог
7	Беседы по безопасности в каникулярный период	5–9	Перед каникулами	Классные руководители
8	Дни здоровья	5–9	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
9	Организация СПТ (социально-психологического тестирования)	7–9	Сентябрь–октябрь	Педагог-психолог, классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Мероприятие	Классы	Сроки	Ответственные
---	-------------	--------	-------	---------------

1	Классные родительские собрания	5–9	1 раз в четверть	Классные руководители
2	Всероссийский интернет-конкурс «Читаем всей семьей»	5–9	26.03–11.12.2026	Советник директора, классные руководители
3	Общешкольное родительское собрание	5–9	Ноябрь, март	Администрация, классные руководители
4	Участие родителей в проведении классных и общешкольных мероприятий	5–9	В течение года	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации для родителей	5–9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
6	День открытых дверей (презентация кружков)	5–9	15 сентября	Руководители кружков
7	Работа ШОР	5–9	В течение года	Координатор клуба ШОР
8	Регистрация родителей на платформе «Билет в будущее»	6–9	Сентябрь	Классные руководители
9	Родительский патруль (ПДД)	5–9	1 раз в полугодие	Педагог-организатор ОБЗР

